Основна школа "Степа Степановић"Текериш

Школска 2015/2016. год.

АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

I И II ЦИКЛУС

**ТЕКЕРИШ, септембар 2015. године**

**СТРУКТУРА НАСТАВНОГ КАДРА КОЈИ ЋЕ РАДИТИ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ**

***Први и трећи разред***

* **Јелена Васиљевић,** наставник разредне наставе у ИО Трбосиље
* **Весна Давидовски**, наставник разредне наставе у матичној школи у Текеришу

.

* **Миланка Игњатовић**, наставник разредне наставе у ИО Рибарица

***Други и четврти разред***

* **Оливера Панић**, наставник разредне наставе у ИО Трбосиље
* **Драгица** **Секулић**, наставник разредне наставе у ИО Рибарица
* **Татијана Марковић**, наставник разредне наставе у матичној школи у Текеришу

***Неподељена школа***

* **Милојка Митровић**, наставник разредне наставе у ИО Горња Бадања
* **Бранка Миловановић**, наставник разредне наставе у ИО Горња Сипуља
* **Росић Драган**, наставник разредне наставе у ИО Доња Бадања

***Предметни наставници***

* **Бранко Вилотић,** наставник енглеског језика
* **Анета Ракић,** наставник енглеског језика
* **Душан Марковић,** наставник верске наставе

**ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ**

1. **Разред**

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 1. РАЗРЕД**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

**Циљ и задаци допунске наставе српског језика** јесу:

 рад са ученицима који нису усвојили потребан ниво знања у оквиру редовне наставе ; помоћ ученицима после дужег одсуствовања због болести ; помоћ ученицима за време објективних сметњи – болест у породици , развод , алкохолизам , чести сукоби родитеља и сл. ; развијање интересовања за предмет код ученика који су показали једва задовољавајуће резултате у претходном разреду ; периодичан рад са ученицима који су на претходном класификационом периоду имали недовољне оцене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. теме | Наставне теме | Број часова по теми | Циљеви и задаци |
| 1. | **Језик*** Граматика
* Правопис
 | 3 3**6** | * Увежбавање садржаја везаних за граматику и правопис.
* Поступно и систематско навикавање ученика на поштовање и примену правописних правила.
 |
| 2. | **Књижевност*** Лектира
 | **4** | * Увежбавање читања и препричавања текстова књижевности.
 |
| 3. | **Језичка култура*** Усмено изражавање
* Писмено изражавање
 | 53**8** | * Увежбавање усменог и писменог изражавања.
 |
| **Укупно часова** | **18** |  |

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 1. РАЗРЕД**

**МАТЕМАТИКА**

**Циљ и задаци допунске наставе математике** јесу:

 рад са ученицима који нису усвојили потребан ниво знања у оквиру редовне наставе ; помоћ ученицима после дужег одсуствовања због болести ; помоћ ученицима за време објективних сметњи – болест у породици , развод , алкохолизам , чести сукоби родитеља и сл. ; развијање интересовања за предмет код ученика који су показали једва задовољавајуће резултате у претходном разреду ; периодичан рад са ученицима који су на претходном класификационом периоду имали недовољне оцене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. теме | Наставне теме | Број часова по теми | Циљеви и задаци |
| 1. | **Скуп природних бројева** | **13** | * Увежбавање задатака са рачунским операцијама.
* Вежбање на текстуалним задацима.
 |
| 2. | **Геометријске фигуре и њихови међусобни односи** | **4** | * Увежбавање цртања геометријских фигура и тела и њихових међусобних односа.
 |
| 3. | **Мерење и мере** | **1** | * Увежбавање мерења и задатака са мерењем и мерама.
 |
| **Укупно часова** | **18** |  |

1. **Разред**

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 2. РАЗРЕД**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

**Циљ и задаци допунске наставе српског језика** јесу:

 рад са ученицима који нису усвојили потребан ниво знања у оквиру редовне наставе ; помоћ ученицима после дужег одсуствовања због болести ; помоћ ученицима за време објективних сметњи – болест у породици , развод , алкохолизам , чести сукоби родитеља и сл. ; развијање интересовања за предмет код ученика који су показали једва задовољавајуће резултате у претходном разреду ; периодичан рад са ученицима који су на претходном класификационом периоду имали недовољне оцене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. теме | Наставне теме | Број часова по теми | Циљеви и задаци |
| 1. | **Језик*** Граматика
* Правопис
 | 7 3 **10** | * Увежбавање садржаја везаних за граматику и правопис.
* Поступно и систематско навикавање ученика на поштовање и примену правописних правила.
 |
| 2. | **Књижевност*** Лектира
 | **2** | * Увежбавање читања и препричавања текстова књижевности.
 |
| 3. | **Језичка култура*** Усмено изражавање
* Писмено изражавање
 | 33**6** | * Увежбавање усменог и писменог изражавања.
 |
| **Укупно часова** | **18** |  |

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 2. РАЗРЕД**

**МАТЕМАТИКА**

**Циљ и задаци допунске наставе математике** јесу:

 рад са ученицима који нису усвојили потребан ниво знања у оквиру редовне наставе ; помоћ ученицима после дужег одсуствовања због болести ; помоћ ученицима за време објективних сметњи – болест у породици , развод , алкохолизам , чести сукоби родитеља и сл. ; развијање интересовања за предмет код ученика који су показали једва задовољавајуће резултате у претходном разреду ; периодичан рад са ученицима који су на претходном класификационом периоду имали недовољне оцене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. теме | Наставне теме | Број часова по теми | Циљеви и задаци |
| 1. | **Скуп природних бројева** | **14** | * Увежбавање задатака са рачунским операцијама.
* Вежбање на текстуалним задацима.
 |
| 2. | **Геометријске фигуре и њихови међусобни односи** | **3** | * Увежбавање цртања геометријских фигура и тела и њихових међусобних односа.
 |
| 3. | **Мерење и мере** | **1** | * Увежбавање мерења и задатака са мерењем и мерама.
 |
| **Укупно часова** | **18** |  |

1. **Разред**

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 3. РАЗРЕД**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

**Циљ и задаци допунске наставе српског језика** јесу:

 рад са ученицима који нису усвојили потребан ниво знања у оквиру редовне наставе ; помоћ ученицима после дужег одсуствовања због болести ; помоћ ученицима за време објективних сметњи – болест у породици , развод , алкохолизам , чести сукоби родитеља и сл. ; развијање интересовања за предмет код ученика који су показали једва задовољавајуће резултате у претходном разреду ; периодичан рад са ученицима који су на претходном класификационом периоду имали недовољне оцене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. теме | Наставне теме | Број часова по теми | Циљеви и задаци |
| 1. | **Језик*** Граматика
* Правопис
 | 5 3**8** | * Увежбавање садржаја везаних за граматику и правопис.
* Поступно и систематско навикавање ученика на поштовање и примену правописних правила.
 |
| 2. | **Књижевност*** Лектира
 | **3** | * Увежбавање читања и препричавања текстова књижевности.
 |
| 3. | **Језичка култура*** Усмено изражавање
* Писмено изражавање
 | 43**7** | * Увежбавање усменог и писменог изражавања.
 |
| **Укупно часова** | **18** |  |

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 3. РАЗРЕД**

**МАТЕМАТИКА**

**Циљ и задаци допунске наставе математике** јесу:

 рад са ученицима који нису усвојили потребан ниво знања у оквиру редовне наставе ; помоћ ученицима после дужег одсуствовања због болести ; помоћ ученицима за време објективних сметњи – болест у породици , развод , алкохолизам , чести сукоби родитеља и сл. ; развијање интересовања за предмет код ученика који су показали једва задовољавајуће резултате у претходном разреду ; периодичан рад са ученицима који су на претходном класификационом периоду имали недовољне оцене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. теме | Наставне теме | Број часова по теми | Циљеви и задаци |
| 1. | **Скуп природних бројева** | **13** | * Увежбавање задатака са рачунским операцијама.
* Вежбање на текстуалним задацима.
 |
| 2. | **Геометријске фигуре и њихови међусобни односи** | **3** | * Увежбавање цртања геометријских фигура и тела и њихових међусобних односа.
* Увежбавање израчунавања површина геометријских фигура и тела уз употребу одговарајућих јединица мере.
 |
| 3. | **Мерење и мере** | **2** | * Увежбавање мерења и задатака са мерењем и мерама.
 |
| **Укупно часова** | **18** |  |

1. **Разред**

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 4. РАЗРЕД**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

**Циљ и задаци допунске наставе српског језика** јесу:

 рад са ученицима који нису усвојили потребан ниво знања у оквиру редовне наставе ; помоћ ученицима после дужег одсуствовања због болести ; помоћ ученицима за време објективних сметњи – болест у породици , развод , алкохолизам , чести сукоби родитеља и сл. ; развијање интересовања за предмет код ученика који су показали једва задовољавајуће резултате у претходном разреду ; периодичан рад са ученицима који су на претходном класификационом периоду имали недовољне оцене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. теме | Наставне теме | Број часова по теми | Циљеви и задаци |
| 1. | **Језик*** Граматика
* Правопис
 | 6 5 **11** | * Увежбавање садржаја везаних за граматику и правопис.
* Поступно и систематско навикавање ученика на поштовање и примену правописних правила.
 |
| 2. | **Књижевност*** Лектира
 | **3** | * Увежбавање читања и препричавања текстова књижевности.
 |
| 3. | **Језичка култура*** Усмено изражавање
* Писмено изражавање
 | 22**4** | * Увежбавање усменог и писменог изражавања.
 |
| **Укупно часова** | **18** |  |

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 4. РАЗРЕД**

**МАТЕМАТИКА**

**Циљ и задаци допунске наставе математике** јесу:

 рад са ученицима који нису усвојили потребан ниво знања у оквиру редовне наставе ; помоћ ученицима после дужег одсуствовања због болести ; помоћ ученицима за време објективних сметњи – болест у породици , развод , алкохолизам , чести сукоби родитеља и сл. ; развијање интересовања за предмет код ученика који су показали једва задовољавајуће резултате у претходном разреду ; периодичан рад са ученицима који су на претходном класификационом периоду имали недовољне оцене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. теме | Наставне теме | Број часова по теми | Циљеви и задаци |
| 1. | **Скуп природних бројева** | **12** | * Увежбавање задатака са рачунским операцијама.
* Вежбање на текстуалним задацима.
 |
| 2. | **Геометријске фигуре и њихови међусобни односи** | **5** | * Увежбавање цртања геометријских фигура и тела и њихових међусобних односа.
* Увежбавање израчунавања површина и запремина геометријских фигура и тела уз употребу одговарајућих јединица мере.
 |
| 3. | **Мерење и мере** | **1** | * Увежбавање мерења и задатака са мерењем и мерама.
 |
| **Укупно часова** | **18** |  |

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗА 4. РАЗРЕД**

**МАТЕМАТИКА**

**Циљ и задаци додатне наставе математике** јесте проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе. Омогућава даровитим ученицима и онима који показују посебно интересовање за програмске садржаје математике да кроз додатна интелектуално захтевнија вежбања и задатке одржавају констатну мотивацију и жељу за учењем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | Наставне теме | Број часова за тему | Циљеви и задаци |
| **1.** | **Скуп природних бројева** | **24** | * Нумерише вишецифрене бројеве
* Записује природне бројеве у облику збира вишеструких декадних јединица
* Зна особине рачунских операција, приоритет операција и употребу заграда
* Решава једноставне проблем ситуације
* Решава једноставне логичко-комбинаторне проблеме
 |
|  **2.** | **Мерење и мере** | **4** | * Упоређује површи фигура
* Користи јединице мере за површину
* Решава једноставне проблем ситуације
* Решава једноставне логичко-комбинаторне проблеме
 |
|  **3.** | **Обим и површине** | **8** | * Израчунава површину правоугаоника и квадра
* Зна да црта мрежу квадра и коцке
* Израчунава обим и површину кваддра и коцке
* Решава проблемске ситуације
* Решава логичко-комбинаторне проблеме
 |
| **Укупно часова** | **36** |

**ДРУШТВЕНЕ, ТЕХНИЧКЕ, ХУМАНИТАРНЕ СПОРТСКЕ И КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ - ПРВИ ЦИКЛУС**

Реализатори: учитељи, свако у свом одељењу-36 часова

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

ЗА 1. РАЗРЕД

Годишњи фонд : 36 часова

Недељни фонд : 1 час

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. | Наставна јединица |
| 1. |  Упознавање школске околине |
| 2. |  Игре у школском дворишту |
| 3. |  Уређујемо нашу учионицу |
| 4. |  У сусрет јесени – природа се мења |
| 5. |  Заштитимо децу у саобраћају – предавање |
| 6. |  Дечја недеља – маскембал |
| 7. |  Сакупљамо јесење плодове |
| 8. |  Уређујемо нашу учионицу |
| 9. |  Играмо се друштвених игара |
| 10. |  Слажемо слагалицу – друштвене игре |
| 11. |  У здравом телу , здрав дух – значај спорта и рекреације |
| 12. |  Нега и заштита зуба – предавање |
| 13. |  Покажи шта знаш – глумимо , рецитујемо , имитирамо |
| 14. |  Болести прљавих руку |
| 15. |  Увежбавање програма за нашу новогодишњу приредбу |
| 16. |  Увежбавање програма за нашу новогодишњу приредбу |
| 17. |  Наша новогодишња приредба |
| 18. |  Главна проба програма за Савиндан |
| 19. |  Час посвећен Холокаусту и геноциду над Јеврејима и другим народима |
| 20. |  Зима је стигла – уочавање промена у природи |
| 21. |  Одабир текстова и рецитација за осмомартовску приредбу |
| 22. |  Увежбавање рецитовања и казивања текстова за 8. март |
| 23. |  Проба програма за 8. март |
| 24. |  Шетња околином – играмо се и дужимо |
| 25. |  Уређујемо школско двориште |
| 26. |  Заразне болести – превентива |
| 27. |  У сусрет пролећу – уочавамо промене у природи |
| 28. |  Увежбавање драмских приказа и рецитација о пролећу |
| 29. |  Краћи програм „ Дошло нам је пролеће – радујмо се „ |
| 30. |  Акција „Друг , другу „ |
| 31. |  Изражајно рецитујемо и глумимо |
| 32. |  Подела задужења и материјала за приредбу „ У сусрет лету и крај школске године „ |
| 33. |  Ђачки Вуков сабор – како се обележава |
| 34. |  Проба програма за приредбу поводом краја школске године |
| 35. |  Програм „ У сусрет лету и крај школске године „ |
| 36. |  Акција прикупљања уџбеника |

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

-КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ 2. И 4. РАЗРЕДА

Годишњи фонд : 36 часова

Недељни фонд : 1 час

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. | Наставна јединица |
| 1. |  Упознавање школске околине |
| 2. |  Игре у школском дворишту |
| 3. |  Уређујемо нашу учионицу |
| 4. |  У сусрет јесени – природа се мења |
| 5. |  Заштитимо децу у саобраћају – предавање |
| 6. |  Дечја недеља – маскембал |
| 7. |  Сакупљамо јесење плодове |
| 8. |  Уређујемо нашу учионицу |
| 9. |  Играмо се друштвених игара |
| 10. |  Слажемо слагалицу – друштвене игре |
| 11. |  У здравом телу , здрав дух – значај спорта и рекреације |
| 12. |  Нега и заштита зуба – предавање |
| 13. |  Покажишта знаш – глумимо , рецитујемо , имитирамо |
| 14. |  Болести прљавих руку |
| 15. |  Увежбавање програма за нашу новогодишњу приредбу |
| 16. |  Увежбавање програма за нашу новогодишњу приредбу |
| 17. |  Наша новогодишња приредба |
| 18. |  Главна проба програма за Савиндан |
| 19. |  Час посвећен Холокаусту и геноциду над Јеврејима и другим народима |
| 20. |  Зима је стигла – уочавање промена у природи |
| 21. |  Одабир текстова и рецитација за осмомартовску приредбу |
| 22. |  Увежбавање рецитовања и казивања текстова за 8. март |
| 23. |  Проба програма за 8. март |
| 24. |  Шетња околином – играмо се и дужимо |
| 25. |  Уређујемо школско двориште |
| 26. |  Заразне болести – превентива |
| 27. |  У сусрет пролећу – уочавамо промене у природи |
| 28. |  Увежбавање драмских приказа и рецитација о пролећу |
| 29. |  Краћи програм „ Дошло нам је пролеће – радујмо се „ |
| 30. |  Акција „Друг , другу „ |
| 31. |  Изражајно рецитујемо и глумимо |
| 32. |  Подела задужења и материјала за приредбу „ У сусрет лету и крај школске године „ |
| 33. |  Ђачки Вуков сабор – како се обележава |
| 34. |  Проба програма за приредбу поводом краја школске године |
| 35. |  Програм „ У сусрет лету и крај школске године „ |
| 36. |  Акција прикупљања уџбеника |

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

ЗА 3. РАЗРЕД

Годишњи фонд : 36 часова

Недељни фонд : 1 час

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. | Наставна јединица |
| 1. |  Упознавање школске околине |
| 2. |  Игре у школском дворишту |
| 3. |  Уређујемо нашу учионицу |
| 4. |  У сусрет јесени – природа се мења |
| 5. |  Заштитимо децу у саобраћају – предавање |
| 6. |  Дечја недеља – маскембал |
| 7. |  Сакупљамо јесење плодове |
| 8. |  Уређујемо нашу учионицу |
| 9. |  Играмо се друштвених игара |
| 10. |  Слажемо слагалицу – друштвене игре |
| 11. |  У здравом телу , здрав дух – значај спорта и рекреације |
| 12. |  Нега и заштита зуба – предавање |
| 13. |  Покажишта знаш – глумимо , рецитујемо , имитирамо |
| 14. |  Болести прљавих руку |
| 15. |  Увежбавање програма за нашу новогодишњу приредбу |
| 16. |  Увежбавање програма за нашу новогодишњу приредбу |
| 17. |  Наша новогодишња приредба |
| 18. |  Главна проба програма за Савиндан |
| 19. |  Час посвећен Холокаусту и геноциду над Јеврејима и другим народима |
| 20. |  Зима је стигла – уочавање промена у природи |
| 21. |  Одабир текстова и рецитација за осмомартовску приредбу |
| 22. |  Увежбавање рецитовања и казивања текстова за 8. март |
| 23. |  Проба програма за 8. март |
| 24. |  Шетња околином – играмо се и дужимо |
| 25. |  Уређујемо школско двориште |
| 26. |  Заразне болести – превентива |
| 27. |  У сусрет пролећу – уочавамо промене у природи |
| 28. |  Увежбавање драмских приказа и рецитација о пролећу |
| 29. |  Краћи програм „ Дошло нам је пролеће – радујмо се „ |
| 30. |  Акција „Друг , другу „ |
| 31. |  Изражајно рецитујемо и глумимо |
| 32. |  Подела задужења и материјала за приредбу „ У сусрет лету и крај школске године „ |
| 33. |  Ђачки Вуков сабор – како се обележава |
| 34. |  Проба програма за приредбу поводом краја школске године |
| 35. |  Програм „ У сусрет лету и крај школске године „ |
| 36. |  Акција прикупљања уџбеника |

**ПРОГРАМИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА**

**- ПРВИ ЦИКЛУС**

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

1. РАЗРЕДА

Годишњи фонд : 36 часова

Недељни фонд : 1 час

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. | Наставна јединица |
| 1. |  Добро дошли у 1. разред – Ово је наше одељење |
| 2. |  Шта је то одељенска заједница |
| 3. |  Правила понашања у школи и ван ње |
| 4. |  Како се понашамо према другима |
| 5. |  Упознајемо Буквар дечјих права |
| 6. |  Веома је важно како разговарамо |
| 7. |  Које ружне речи употребљавамо |
| 8. |  Како изгледа мој радни дан? |
| 9. |  Односи међу дечацима и девојчицама |
| 10. |  Препознавање основних осећања |
| 11. |  Играње друштвених игара |
| 12. |  Игротека у нашем одељењу |
| 13. |  Како се где понашамо ? |
| 14. |  Како се дружимо у школи ? |
| 15. |  Како учимо код куће ? |
| 16. |  Шта ми је било најтеже у првом полугодишту ? |
| 17. |  Прославимо Нову годину |
| 18. |  Помоћ слабијим ученицима у учењу |
| 19. |  Прослава школске славе – Савиндана |
| 20. |  Да ли се плашим лекара и зашто ? |
| 21. |  Чистоћа је пола здравља |
| 22. |  Питамо учитеља / учитељицу , друга , другарицу |
| 23. |  Мамама у част – наша осмомартовска приредба |
| 24. |  Зашто се тужакамо , тучемо , свађамо |
| 25. |  Како процењујемо нечије понашање ? |
| 26. |  Како чувамо нашу околину ? |
| 27. |  Колико смо напредовали у знању ? |
| 28. |  Поклонићу другу цртеж , песму |
| 29. |  Да ли смо себични ? |
| 30. |  Пролеће је дошло – уређујемо школски простор и двориште |
| 31. |  Колико смо хумани? |
| 32. |  Наш први Дан школе – како смо га прославили |
| 33. |  Идемо на екскурзију – како се припремамо |
| 34. |  Мој најбољи друг – Како се понашамо према другима |
| 35. |  Анализирамо наше владање |
| 36. |  Наш одељенски плес |

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

- КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ 2. И 4. РАЗРЕДА

Годишњи фонд : 36 часова

Недељни фонд : 1 час

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. | Наставна јединица |
| 1. |  Добро дошли у 2. / 4. разред |
| 2. |  Сви смо ми део одељенске заједнице |
| 3. |  Добар пријатељ је ... |
| 4. |  Наш симбол |
| 5. |  Поштујемо се иако мислимо различито |
| 6. |  Дечја недеља – права детета |
| 7. |  Веома је важно како разговарамо – Ругати се не значи шалити се |
| 8. |  Одељенско дрво врлина |
| 9. |  Ја сам ти- емпатија |
| 10. |  Није тешко бити фин |
| 11. | Различитости и сукоби – Како да решавамо сукобе? |
| 12. |  Сарадњом до решења проблема |
| 13. |  Различите технике учења – Научи паметно учити |
| 14. |  Како се дружимо у школи ? – Ја сам брижно дете |
| 15. |  Како учимо код куће ? |
| 16. |  Доброту у срцу носим – поклонићу за празнике ... |
| 17. |  Прославимо празнике |
| 18. |  Шта ми је било најтеже у првом полугодишту ? |
| 19. |  Одговорност за здравље и здрав живот |
| 20. |  Како се осећам у свом одељењу ? |
| 21. |  Запажања наших редара |
| 22. |  Чистоћа је пола здравља |
| 23. | Питамо учитеља / учитељицу , друга , другарицу |
| 24. | Мамама у част – наша осмомартовска приредба |
| 25. |  Зашто се тужакамо , тучемо , свађамо ? |
| 26. |  Како процењујемо нечије понашање ? |
| 27. |  Како чувамо нашу околину ? |
| 28. |  Колико смо напредовали у знању ? |
| 29. |  Опасности које нас вребају – болести зависности |
| 30. |  Однос према животној средини – екологија и њен значај |
| 31. |  Пролеће је дошло – уређујемо школски простор и двориште |
| 32. |  Идемо на екскурзију – како се припремамо |
| 33. |  Шта слушам , читам , гледам ? |
| 34. | Шта ми прија у школи , а шта бих мењао /-ла ? |
| 35. |  Анализа рада у овој школској години |
| 36. |  Одељенска забава |

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

3.РАЗРЕДА

Годишњи фонд : 36 часова

Недељни фонд : 1 час

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. | Наставна јединица |
| 1. |  Формирање одељенског колектива |
| 2. |  Упознавање са задацима у новој школској години |
| 3. |  Значајан датум – Вуков сабор |
| 4. |  Да се подсетимо правила понашања у школи и ван ње  |
| 5. |  Дечја недеља – права детета |
| 6. |  Како извршавамо своје школске обавезе ? |
| 7. |  Осмислимо и организујмо слободно време |
| 8. |  Понашање приликом посете позоришту , концерту и сл. |
| 9. |  Правила лепог понашања приликом давања поклона |
| 10. |  Односи међу дечацима и девојчицама  |
| 11. |  Псовке у разговору |
| 12. |  Особине које ценимо ( пожртвовање , солидарност ) и које не ценимо ( егоизам , уображеност ) |
| 13. |  Основне хигијенске навике и екологија – шта свако од нас може да учини |
| 14. |  Погодите занимање - квиз |
| 15. |  Ко има друга ,има све |
| 16. |  Методе и технике учења |
| 17. |  Наш дочек Нове године |
| 18. |  Помоћ слабијим ученицима у учењу |
| 19. |  Прослава школске славе – Савиндана |
| 20. |  Обичаји , традиција и наше културно наслеђе |
| 21. |  Односи у породици – сарадња у решавању проблема |
| 22. |  Умемо ли да разговарамо , да слушамо и поштујемо саговорника |
| 23. |  Мамама у част – наша осмомартовска приредба |
| 24. |  Значај љубави , поверења и пажљивог односа родитеља према деци |
| 25. |  Значај разноврсности исхране |
| 26. |  Медији у нашим животима – „робовање „ медијима |
| 27. |  Развој поверења и другарског односа |
| 28. |  Опасности које нас вребају |
| 29. |  Однос према животној средини |
| 30. |  Пролеће је дошло – уређујемо школски простор и двориште |
| 31. |  Идемо на екскурзију – како се припремамо |
| 32. |  Проблеми у разреду – пут решења , извини и хвала |
| 33. |  Заједничке игре дечака и девојчица |
| 34. |  Прочитали смо ... |
| 35. |  Анализи рада у овој школској години |
| 36. |  Одељенска забава |

**ОСТАЛИ ПРОГРАМИ У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

**Програм културних активности школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Актив. поводом обел. Дечије недеље | приредба, израда паноа, изложба, маскенбал, трка за срећније детињство | ученици и учитељи 1. 2. 3. и 4. разреда матичне школе и ИО | октобар | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Учешће у ликовним и литерар. акцијама | ученички ликовни и литерални радови | ученици и учитељи 1. 2. 3. и 4. разреда матичне школе и ИО | током шкoлске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Одељењске приредбе | приредбе поводом Нове године ,Дана жена и завршна приредба,панои | ученици и учитељи 1. 2. 3. и 4. разреда матичне школе и ИО | децембар, март, јун | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. Разреда,школски сајт |
| Прослава школске славе | приредба за Савиндан | ученици, учитељи, вероучитељ, пред.локалне самоуправе,родитељи | јануар | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда,школски сајт |
| Активности поводом верског празника - Васкрс | Дечја туцијада, избор најлепше осликаног јајета, Ускршња изложба | ученици и учитељи, вероучитељ, родитељи | Васкрс | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда ,извештаји |
| Кутак за народну традицију | Изложба | ученици и учитељ ИО Горња Сипуља, родитељи | стална поставка | Фотографије,поставка у ИО Горња Сипуља |

**Програм школског спорта и спортских активности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Крос | обавезни јесењи и пролећни крос | ученици и учитељи матичне школе и ИО, наставници физичког васпитања | јесен-пролеће | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Хуманитарна трка"Трка за срећније детињство" | стартни бројеви Црвеног крста за учеснике трке | ученици, учитељи матичне школе и ИО, Црвени крст | октобар | Дневници рада 1. 2. 3. и 4.разреда |
| Разговор о значајуспорта | разговор | одељењске старешине и ученици | на часовима током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Спортски сусрети ученика школе | Ваннаставна активност | Ученици и учитељи матичне школе и ИО | септембар,април,мај | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |

**Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Упозн. са садржајима Програма заштите ученика од насиља | предавање, радионице, презентација | Тим за заштиту деце од насиља, ученици, одељењске старешине, родитељи | почетак школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Упознавање са начинима превенције насиља | разговор, предавање, радионице, филм | Тим за заштиту деце од насиља, ученици, одељењске старешине, родитељи, лица обучена за превенцију и интервенцију | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Родитељски састанци | предавање, разговор | родитељи и одељењске старешине | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Школска спортска такмичења | такмичења | ученици и одељењске старешине, професори физичког васпитања | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Информисање надлежних служби | информисање, разговор | лица обучена за превенцију и интервенцију, Тим за заштиту деце од насиља | по потреби током школске године | Записници Тима за заштиту деце од насиља |

**Програм слободних активности ученика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Активности поводомДечије недеље | израда паноа, изложба, маскенбал | ученици и одељењске старешине 1. 2. 3. и 4. разреда | октобар | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Рецитаторске, ликовне, фолклорне, музичке и спортске активности | приредбе, школске изложбе, такмичење | ученици и одељењске старешине 1. 2. 3. и 4. разреда, предметни наставници | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда.школски сајт |
| Уређење школскогпростора | практични радови | ученици и одељењске старешине 1. 2. 3. и 4. разреда | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |

**Програм здравствене заштите**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Спровођење редовних систематских прегледа и вакцинација | Прегледи, вакцинисање, евидентирање | Здравствена служба, ученици и одељењске старешине | током школске године | Дневници рада, здравствени картони ученика 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Предавања поливалентне службе | предавање | патронажна служба, ученици | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Здрав начин живота и безбедно понашање | разговор, предавање, плакати | ученици и одељењске старешине | на редовним часовима током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |

**Програм социјалне заштите**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Хуманитарне активности | прикупљање чланарине Црвеног крста, акција "Друг - другу", "Трка за срећније детињство" спортско-рекреативне акције | Ученици и учитељи, Црвени крст | током школске године | Дневници рада ученика 1. 2. 3. и 4. разреда, евиденција Црвеног крста,школски сајт |
| Сарадња са Центром за социјални рад | разговор, договор, сугестије, помоћ | Одељењске старешине , педагошка служба, родитељи, соц. радници | по потреби | Записници педагошке службе, дневници рада |
| Добротворне акције | помоћ угроженима | Ученици и одељењске старешине, школа, локална заједница | по потреби | Дневници рада ученика 1. 2. 3. и 4. разреда, записник ЦК,школски сајт |

**Програм заштите животне средине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Развој еколошке свести | разговор, читање, радионице, предавања | ученици, одељ. старешине, пед. служба | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Сарадња са локалном заједницом | учешће у акцијама локалне заједнице и школе | ученици, одељењски старешина, школа, локална заједница | током школске године | Дневниц рада 1. 2. 3. и 4. разреда |

**Програм сарадње са локалном самоуправом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Центар за социјални рад | хуманитарне акције, посете, саветодавни рад | ученици, одељењске старешине, Представници ЦСР, стручни сарадници | током школске године | записници и извештаји педагошке службе |
| Школска управа Ваљево | семинари, саветовања, трибине, ... | одељењске старешине, Просветни саветници ШУВ | током школске године | извештаји о стручном усавршавању |
| Поливалентна патронажна служба | радионице | ученици, одељењске старешине, сарадници Поливалентне патронажне службе | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда, извештаји Поливалентне службе |
| Завод за јавно здравље | радионице | ученици, одељењске старешине, сарадници Завода за јавно здравље | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Дечији диспанзер | сист. прегледи, вакцинације, саветовање | ученици, одељењске старешине, сарадници Дечијег диспанзера | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда, здравствени картони ученика |
| Удружења и организације за децу којима је потребна посебна подршка | саветовања | Ученици, одељењске старешине, сарадници удружења, стручни сарадници , родитељи | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда, извештаји стручне службе |
| Црвени крст | конкурси, хуманитарнеакције | ученици, одељењске старешине, стручни сарадници, представници ЦК | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда, евиденција Црвеног крста, локални медији |
| Друштвена и приватна предузећа, институције и установе система | посете | ученици, одељењске старешине, директор, стручни сарадници | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Сарадња са МЗ: Текериш,Горња Сипуља,Доња Бадања,Горња Бадања,Рибарице, Трбосиље | акције | ученици и учитељ матичне школе и ИО,директор | по потреби | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда, записници месних заједница |
| Сарадња са локалним медијима | презентација постигнућа и школских манифестација | ученици, одељењске старешине, директор, представници локалних медија | током школске године | тонски и видео записи, слике и чланци |

**Програм сарадње са породицом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| -Упознавање родитеља са школским календаром-Осигурање ученика-Избор члана Савета родитеља- Упознавање родитеља са Правилником о оцењивању, Правилником понашања родитеља и ученика и Кућним редом школе- Упознавање родитеља са термином "Отворена врата"-Упознавање родитеља са терминима индивидуалних разговара са наставником страног језика-Упознавање родитеља са актуелним питањима из рада одељења | Родитељски састанак | Одељењски старешина | септембар | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Индивидуални саветодавни рагоговори са родитељима | индивид. разговор | одељењски старешина, педагог | током школске године | евиденција ОС, педагога |
| Групни саветодавни разоговори са родитељима на заједничку тему(понашање ученика, успех, заједничке акције на унапређењу окружења и услова рада, ....) | разговор у групи | одељењски старешина, педагог | током школске године по потреби | евиденција ОС, педагога |
| Анализа успеха и владања ученика на класификационим периодима | Родитељски састанак | одељењски старешина | новембар, јануар, април, јун | Дневник рада 1. 2. 3. и 4. разреда |
| Анализа реализоване екскурзије,Уџбеници за наредну школску годину | Родитељски састанак | одељењски старешина | јун | Дневник рада 1. 2. 3. и 4. разреда,извештај |

**Програм екскурзија**

**Образовно-васпитни циљеви и задаци екскурзија за први циклус**

**Циљеви екскурзије:**

* Савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природи и друштвеној средини;
* Упознавање наше ближе прошлости;
* Упознавање начина живота и традиције нашег народа;
* Развијање љубави према завичају и упознавање природних лепота

**Задаци ексурзије:**

* Продубљивање, проширивање и обогаћивање

 знања и искуства ученика;

* Повезивање и примењивање знања и умења;
* Неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва
* Развијање љубави и интересовања према према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима;
* Проуочавање објеката и феномена у природи;
* Уочавање узрочно-последичних односа у

 конкретним природним и друштвеним условима

* Упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;
* Развој и практиковање здравих стилова живота;
* Развијање способности оријентације у простору;
* Развијање свести о значају одрживог развоја
* Изграђивање еколошких навика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Екскурзија ученика од 1. до 4. разреда | Релација: Текериш-Нови Сад-С.Карловци-С.Митровица-Текериш | Директор, стручни вођа, одељењске старешине | Мај(један дан) | Извештај о реализованој екскурзији, евиденција у дневницима рада |

**Програм рада школске библиотеке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и******садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Развијање културе читања и чувања књиге | разговор | ученици, одељењске старешине, библиотекар | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда, белешке ученика |
| Активности библиотеке | учешће у раду и активностима библиотеке, размена књига, поклон књига, литерални радови, израда паноа | ученици, одељењске старешине, библиотекар | током школске године | Дневници рада 1. 2. 3. и 4. разреда, панои |
|  |  |
|

**Програм безбедности и здравља на раду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Безбедност здравља на раду запослених и ученика – заштита од пожара | Демонстрација гашења пожара од стране обучених локалних ватрогасаца | Ватрогасна јединица у сарадњи са школом и локалном самоуправом.Ђаци,запослени и родитељи су посматрачи | У току школске године | Посматрање гашења пожара од стране запослених у школи ученика и родитеља |
| Побољшање безбедности у саобраћају запослених и ученика школе | Покретање иницијативе ради побољшања безбедности у саобраћају ,појачано дежурство саобраћајних полицајаца ,организовање предавања о саобраћају | Саобраћајна полиција , ученици,родитељи и запослени у школи | У току школске године | Опомињање ученика који се небезбедно понашају у собраћају од стране запослених школе и обавештавање родитеља и одељенских старешина |
| Чишћење снега и леда на прилазима школи ,и скидање леденица са крова на улазима и излазима школе | Покретање иницијативе одржавања прилаза школи ради безбедности ученика, родитеља и свих запослених у школи | Запослени у школи, родитељи | У зимским месецима по потреби | Уредно очишћени сви прилази школи |

Предметни наставници који ће предавати у петом разреду реализоваће по један час у сваком полугодишту ради упознавања ученика са предметом.

**ЛИСТА УЏБЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2015/16. ГОДИНУ**

***први разред***

***српски језик***

* В. Милатовић и А. Ивковић: БУКВАР, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* В. Милатовић – А. Ивковић: НАСТАВНИ ЛИСТОВИ, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* С. Јовановић: ЗЛАТНА ЈАБУКА, читанка за први разред, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* С. Јовановић: ВЕЖБАНКА, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***математика***

* О. Тодоровић и С. Огњановић: МАТЕМАТИКА 1, уџбеник за први разред, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* О. Тодоровић – С. Огњановић: МАТЕМАТИКА 1, вежбанка, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***свет око нас***

* Љ. Новковић, Б. Требјешанин, Б. Гачановић: СВЕТ ОКО НАС, уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* Љ. Новковић, Б. Требјешанин, Б. Гачановић: РАЗМИШЉАНКА, радна свеска, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***музичка култура***

* Г. Стојановић, З. Васиљевић, Т. Дробни: МУЗИЧКА КУЛТУРА 1, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***ликовна култура***

* К. Богдановић, Б. Николић, М. Михаљчић, Р. Бошковић: ГЛЕДАМ И СТВАРАМ, уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***енглески језик***

* З. Ненезић: EASY 1 – уџбеник + CD, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* З. Ненезић: EASY 1 – радна свеска + CD, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***други разред***

***српски језик***

* Славица Јовановић : ЧИТАНКА + цд, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* Славица Јовановић: ВЕЖБАНКА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* И. Цмиљановић-Косовац , Б. Поповић : ЧИТАМ И ПИШЕМ ЛАТИНИЦУ, Завод за уџбенике ,Београд 2009.

***математика***

* О.Тодоровић,С.Огњановић: МАТЕМАТИКА 2+ ЦД, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* О.Тодоровић,С.Огњановић: МАТЕМАТИКА 2-вежбанка,Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***свет око нас***

* Б.Требјешанин,Б.Гачановић,Љ,Новковић: СВЕТ ОКО НАС,Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* Б.Требјешанин,Б.Гачановић,Љ.Новковић: ИСТРАЖИВАНКА,Завод за уџбенике, Београд, 2009
* Б.Требјешанин,Б.Гачановић,Љ.Новковић:ПРОВЕРАНКА 2,Завод за учбенике,Београд,2009.

***музичка култура***

* Г.Стојановић,З.Васиљевић: МУЗИЧКА КУЛТУРА 2 +ЦД, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***ликовна култура***

* К.Богдановић,Р.Бошковић,Б.Николић,Д.Миловановић:РАЗМИШЉАМ И СТВАРАМ, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***енглески језик***

* З.Ненезић: EASY 2 +CD,Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* З.Ненезић: EASY 2+CD-радна свеска,Завод за уџбенике,Београд, 2009.

***трећи разред***

***српски језик***

* Вук Милатовић: ЧИТАНКА +ЦД, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* Вук Малатовић: НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* В.Милатовић,С.Јовановић:СРПСКИ ЈЕЗИК+ЦД,Завод за уџбенике,Београд,2009.

***математика***

* Тодоровић О. и Огњановић С: МАТЕМАТИКА 3-уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* Тодоровић О. и Огњановић С: МАТЕМАТИКА 3-вежбанка, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***природа и друштво***

* Љ.Новковић и други: ПРИРОДА И ДРУШТВО-уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* Љ.Новковић и други:ЗАВИЧАЈНИЦА.радна свеска уз уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

***музичка култура***

* Стојановић Г: МУЗИЧКА КУЛТУРА, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

 ***ликовна култура***

* К.Богдановић и други:УЧИМ И СТВАРАМ,Завод за уџбенике,Београд,2009.

***енглески језик***

* З.Ненезић,Љ.Симидријевић: EASY 3+CD-уџбеник,Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* З.Ненезић,Љ.Симидријевић: ЕАSY 3+CD-радна свеска,Завод за уџбенике,Београд, 2009.

***четврти разред***

***српски језик***

* З.Опачић-Николић,Д.Петровић : ПРИЧА БЕЗ КРАЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2010.
* Р,Драгићевић и други: ПУТОКАЗИ-радни листови за српски језик, Завод за уџбенике, Београд, 2010.
* Р.Драгићевић: СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА, Завод за уџбенике, Београд, 2010.

***математика***

* О.Тодоровић,С.Огњановић : МАТЕМАТИКА-уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2009.
* О.Тодоровић,С.Огњановић:ВЕЖБАНКА ЗА МАТЕМАТИКУ, Завод за уџбенике,Београд,2009.

***природа и друштво***

* Љ.Новаковић и други: ПРИРОДА И ДРУШТВО-уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2010.
* Љ.Новаковић и други :Истраживанка-радна свеска, Завод за уџбенике, Београд, 2010.

***музичка култура***

* Г.Стојановић: МУЗИЧКА КУЛТУРА 4+ЦД, Завод за уџбенике, Београд, 2010.

***ликовна култура***

* К.Богдановић и други : МАШТАМ И СТВАРАМ, Завод за уџбенике, Београд, 2010.

***енглески језик***

* З.Ненезић и други: EASY 4+CD-уџбеника, Завод за уџбенике, Београд, 2010.
* З.Ненезић и други: EASY 4+CD-радна свеска,Завод за уџбенике,Београд, 2010.

Основна школа "Степа Степановић"Текериш

Школска 2015/2016. год.

АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

II ЦИКЛУС

***СТРУКТУРА НАСТАВНОГ КАДРА КОЈИ ЋЕ РАДИТИ
У ПЕТОМ, ШЕСТОМ, СЕДМОМ И ОСМОМ РАЗРЕДУ***

***Матична школа у Текеришу***

* **Јованка Грујичић-Милер**, наставник српског језика и грађанског васпитања
* **Драган Јовановић**, наставник математике и наставник ТО
* **Надежда Барловац,** наставник руског језика
* **Гордана Миладиновић**, наставник руског језика и грађанског васпитања
* **Бранко Вилотић** наставник енглеског језика
* **Весна Марјановић,** наставник географије и историје
* **Јелена Петровић,** наставник хемије и биологије
* **Бранко Марковић,** наставник физике
* **Мирјана Радичевић,** наставник музичке културе
* **Радоје Марковић,** наставник ликовне културе
* **Бранислав Арсеновић**, наставник ТО
* **Станко Пантић,** наставник физичког васпитања и изабраног спорта
* **Душан Марковић,** наставник верске наставе

***ИО Горња Бадања***

* **Јелена Угринић,** наставник српског језика и грађанског васпитања
* **Зоран Крстић** наставник математике и биологије
* **Бранко Вилотић,** наставник енглеског језика
* **Маја Мићић,** наставник руског језика
* **Рајко Рондовић,** наставник историје и географије
* **Милинко Пантић,** наставник биологије
* **Јелена Петровић,** наставник хемије
* **Мирјана Радичевић,** наставник музичке културе
* **Радоје Марковоћ,** наставник ликовне културе
* **Владан Ђукановић**, наставник физике
* **Бранислав Арсеновић,** наставник техничког образовања
* **Гордана Миладиновић**, наставник изборног предмета
* **Станко Пантић,** наставник физичког васпитања и изабраног спорта
* **Душан Марковић,** наставник верске наставе

***ИО Доња Бадања***

* **Марија Крсмановић,** наставник српског језика
* **Славољуб Перишић,** наставник математике и физике
* **Анета Ракић,** наставник енглеског језика
* **Маја Мићић,** наставник руског језика
* **Весна Марјановић,** наставник географије
* **Рајко Рондовић,** наставник историје
* **Јелена Петровић,** наставник хемије
* **Братислава Добрић,** наставник биологије
* **Владан Ђукановић,** наставник физике
* **Бранислав Арсеновић,** наставник техничког образовања
* **Горан Арсић,** наставник физичког васпитања и изабраног спорта
* **Мирјана Радичевић,** наставник музичке културе
* **Радоје Марковоћ,** наставник ликовне културе
* **Душан Марковић,** наставник верске наставе

**ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ**

1. **Разред**

**ОШ „ Степа Степановић“ Текериш**

**Предмет: Српски језик**

**Наставник: Јованка Грујичић-Милер**

**Школска година: 2015/ 2016**.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЕЦ | ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД |
| Септембар – октобар | 1.Реченице по саставу2.Читање непознатог текста3.Говорна вежба4.Служба речи у реченици5.Служба речи у реченици6.Правопис7.Сложена реченица8.Читање непознатог текста |
| Новембар – децембар | 9.Говорна вежба(изговарање брзалица)10.Врсте речи (променљиве)11.Врсте речи (непроменљиве)12.Падежи; значење и функција13.Падежи14.Падежи15.Главни и зависни реченични чланови |
| Јануар-фебруар – март  | 16.Правопис17.Правопис18.Придеви19.Писање придева на -ски, -чки, -шки, -ов, -ев, -ин; извођење придева од именица са Ј у основи (армија − армијски)20.Именске речи21.Глаголи, глаголски вид, глаголски род22.Глаголске основе, инфинитивна и презентска основа23. Говорна вежба24. Презент, инфинитив, футур I25. Глаголски облици (инфинитив, радни глаголски придев, презент, перфекат, футур I |
| Април − мај | 26. Правопис( глаголски облици)27. Правопис (употреба великог слова, запете у апозицији и вокативу, одричне заменице са предлогом: ни са ким)28. Променљиве речи29. Читање непознатог текста30 Говорна вежба |

Оперативни план *допунске наставе* руског језика

Школска 2015/2016. година разред: пети

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месец | бр. часа | Наставна јединица |
| IX | 1. | Гости в школе |
| 2. | Азбука |
| X | 3. | Гости в доме |
| 4. | Звуки и буквы |
| 5. | Твёрдые и мягкие согласные |
| 6. | В Москве |
| 7. | Звуки и буквы - диктант |
| XI | 8. | Буквы *я, е,ё, ю* |
| 9. | Суббота |
| 10. | Настоящее время |
| 11. | Буквы *ь* и *ъ* |
| XII | 12. | Чъя это семья |
| 13. | Выражение принадлежности 1 и 2ому лицу |
| 14. | Перед Новым годом |
| 15. | Глаголы *идти* и *ехать* |
| I | 16. | Новый год |
| 17. | Прошедшее время |
| 18. | Настоящее и прошедшее времена |
| II | 19. | Части речи |
| 20. | Прилагательные |
| III | 21. | Идём в цирк |
| 22. | Числительные |
| 23. | Сколько тебе лет? |
| 24. | Который час? |
| IV | 25. | Выражение приказа |
| 26. | Настоящее и прошедшее время; повелительное наклонение |
| 27. | В зоопарке |
| 28. | Сочинение Даны |
| V | 29. | Подготовка к письменной работе |
| 30. | На даче |

**ОШ „ Степа Степановић“ Текериш**

**Предмет: Српски језик**

**Наставник: Марија Лазић**

**Школска година: 2015/ 2016**.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЕЦ | ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД |
| Септембар – октобар | 1.Именски и глаголски предикат2. Граматички и логички субјекат3. Прилошке одредбе4. Атрибут и апозиција5. Падежи (месна значења)6. Управни и неуправни говор7. Епитети и поређење |
| Новембар – децембар | 8. Директни и индиректни говор9. Мотиви у дескриптивној песми10. Одлике приповетке и бајке11. Портрет ( физички опис и карактерне особине)12. Монолог и дијалог13. Ентеријер и екстеријер14. Именице (врсте)15. Реченица и њени делови |
| Јануар – фебруар – март  | 16. Ортоепске вежбе: правилан изговор17. Сложена реченица18. Слагање придева са именицом19. Падежи – основна значења20. Падежна функција21. Писање бројева и одричних неличних заменица22. Народне лирске песме (митолошке и обредне) |
| Април – мај – јун | 23. Глаголски вид и род24. Глаголски облици25. Перфекат26. Синоними, антоними и хомоними27. Писање запете, тачке и цртице28. Говорне вежбе – слободна тема29. Описивање (пејзаж)30. Писање великог слова  |

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 5.РАЗРЕД**

[1.TO](http://1.to/) BE(AM,IS ,ARE)

2.Jobs and interests

3.Phrases:interested in,good/bad at

4.The Present Simple tense

5.The Present Simple tense

6.Object pronouns

7.Time and timetables

8.The Present Continuous tense

9.The Present Continuous tense

10.Comparison of short adjectives

11.The plural of nouns

12.Comparison of long adjectives

13.Preparation for the first written schoolwork

14.Family members

15.The Past Simple tense of TO BE

16.The Past Simple tense of TO BE

17.Health problems

18.The Past Simple tense of HAVE

19.Irregular comparison of adjectives

20.Food

21.The Past Simple tense of regular verbs

22.The Past Simple tense of regular verbs

23.The Past Simple tense of irregular verbs

24.The Past Simple tense of irregular verbs

25.Clothes

26.Possesive pronouns

27.Tense revision

28.The Present Perfect tense

29.The Present Perfect tense

30.Preparation for the second written schoolwork

31.The future Simple tense

32.The Future Simple tense

33.Holidays

34.Would like

35.Conversation practise

36.Tense revision

**ОШ „ Степа Степановић“ Текериш**

 **ИО Горња Бадања**

 **Предмет: Српски језик**

 **Наставник: Јелена Угринић**

 **Школска година: 2015/ 2016**.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЕЦ | ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА |
| Септембар / октобар | 1. Реченице по саставу2. Читање непознатог текста3. Говорна вежба4. Служба речи у реченици5. Служба речи у реченици6. Правопис7. Сложена реченица8. Читање непознатог текста |
| Новембар / децембар | 9. Говорна вежба(изговарање брзалица)10. Врсте речи (променљиве)11. Врсте речи (непроменљиве)12. Падежи; значење и функција13. Падежи14. Главни и зависни реченични чланови 15. Независне реченице |
| Јануар / фебруар / март  | 16. Правопис17. Зависне и независне реченице18. Придеви19. Писање придева на -ски, -чки, -шки, -ов, -ев, -ин; извођење придева од именица са Ј у основи (армија − армијски)20. Зависне реченице у служби реченичних чланова21. Глаголи, глаголски вид, глаголски род22. Акценатски систем23. Вежбе у изговарању кратких акцената24. Вежбе у изговарању дугих акцената25. Глаголски облици / прости |
| Април /мај | 26. Правопис( глаголски облици)27. Глаголски облици / сложени28. Појам синтагме29. Придевске и прилошке синтагме30. Фразеологизми31. Однос предикатских и комуникативних реченица32. Предикатска реченица као део више комуникативне реченице33. Комуникативне функције независних реченеица34. Проширивање основне реченичне конструкције (одредбени конституенти)35. Напоредни односи и њихова обележја36. Комуникативна кохезија  |

План рада допунске наставе математике за V разред

Предметни наставник: Славољуб Перишић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред.број | Програмски садржаји | Број часова | Време реализације |
|  |  |  | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Скупови | 1 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Скупови тачака | 1 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Дељивост бројева | 1 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Угао | 1 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Разломци | 1 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 6. | Сабирање и одузимање разломака | 1 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 7. | Једначине и неједначине | 1 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 8. | Осна симетрија | 1 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 9. | Множење и дељење разломака | 1 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 10. | Једначине и неједначине | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 11. | Вежбање пред писмени задатак | 2 |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Укупно | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИСТОРИЈА – ДОДАТНА НАСТАВА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај програма** | **Број часова** | **Активности у образовно-васпитном раду** | **Основни облици извођења програма** | **Циљеви и задаци садржаја програма** |
| Избор ученика и усвајање годишњег плана рада | 2 | Слушање, сугестије и усвајање, записивање плана | Наративни, дијалошки | Упознавање са садржајем плана додатне наставе |
| Увод | 6 | Слушају, разговарају, пишу, прикупљају материјал(исечци из штампе,са интернета), праве паное,уређују кабинет | Наративни, дијалошки, илустративни,текстуални, групни, | Проширивање постојећих знања, развијање вештина, креативности и међусобне сарадње |
| Праисторија | 4 | Примењују и користе историјски атлас, слушају, разговарају, читају, питају | Дијалошки, текстуални, рад у паровима | Проширивање постојећих и усвајање нових знања, развијање сарадничког односа, сналаже на карти |
| Стари век | 8 | Слушају, питају, истражују, упоређују, илуструју и користеисторијски атлас | Наративни, дијалошки, текстуални, илустративни, индивидуални | Усвајање нових знања и утврђивање већ постојећих, употреба атласа и зидних историјских карата, повезивање и примена наученог |
| Припрема за такмичења | 16 | Разговарају, слушају, самостално раде тестове и друге облике контролних вежби | Наративни, дијалошки, индивидуални, писмене вежбе, тестови | Повезивање и примена наученог, анализа текстова,уочавање повезаности градива |

1. **Разред**

**ОШ „ Степа Степановић“ Текериш**

**Предмет: Српски језик**

**Наставник: Марија Лазић**

**Школска година: 2015/ 2016.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Месец | ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ШЕСТИ, СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД |
| Септембар – октобар | 1.Врсте речи (непроменљиве и променљиве)2. Служба речи у реченици (субјекат и предикат)3. Именице по значењу; деклинација4. Заменице – именичке и придевске5. Објекат; атрибут и апозиција6. Гласови и подела гласова7. Падежи са и без предлога |
| Новембар – децембар | 8. Прилошке одредбе9. Разликовање књижевних родова и врста10. Стилске фигуре (епитет, ономатопеја, персонификација)11. Стилске фигуре (хипербоја, алегорија)12. Управни говор13. Апозитив и апозиција14. Елегија и дитирамб15. Народне лирске песме (подела и врсте) |
| Јануар-фебруар – март  | 16. Народне лирске песме ( сличности и разлике)17. Фабула и сиже18. Дијалог, монолог, унутрашњи монолог19. Фазе драмске радње (експозиције, заплет, врхунац, перипетија, расплет)20. Врсте уметничке лирске песме21. Врсте риме и стиха22. Глаголски облици23. Интерпункција у сложеној реченици |
| Април – мај - јун |  24. Појам актива и пасива25. Конгруенција26. Врсте синтагме27. Реченица – комуникативна, предикатска, независна и зависна28. Потенцијал29. Глаголски прилози – прошли и садашњи30. Акценат – уочавање разлика између кратких акцената |

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 6.РАЗРЕД**

1.The Present Contionuous tense

2.Cardinal and Ordinal numbers

3.The Present Continuous tense

4.The Present Simple tense

5.Phrases with HAVE and phrasal verb GET

6.Present Simple and Present Continuous Tense

7.A school talk

8.The Present Perfect tense

9.Comparison of adjectives

10.The Past Simple tense

11.Adjectives ending in -ed and -ing

12.Preparation for the first written schoolwork

13.Revision of tenses

14.Celebrations

15.The Past Continuous Tense

16.Every,some,any

17.Can and can't for permission

18.English money

19.Articles:a,an,the

20.The +adjectives for group of people

21.Modal verbs:must,must'nt,have to,don't have to

22.Prepositions:at,in,on

23.Conversation practise

24.Conditional sentences type 1

25.Adjectives with -ous and -ful

26.Tense revision

27.Preparation for the second written schoolwork

28.The future with GOING TO and WILL

29.The possesive 's

30.Short answers +added information

31.The Present Continuous for future arrangemets

32.Prepositions of time:in,on,at

33.Conversation practise

34.Tense revision

35.Inviting,accepting,refusing

36.Converstion practise

**Предмет: МАТЕМАТИКА ( допунска настава ) Разред: ШЕСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Наставна тема или целина | Планирано часова за | Свега | Време |
| О | У | В | ПС |
| 1. | Цели бројеви – сабирање и одузимање |  |  | 3 |  | 3 | IX |
| 2. | Троугао – општа својства |  |  | 3 |  | 3 | X |
| 3. | Цели бројеви – множење и дељење |  |  | 4 |  | 4 | XI |
| 4. | Троугао - подударност и значајне тачке |  |  | 4 |  | 4 | XII |
| 5. | Рационални бројеви |  |  | 4 |  | 4 | I |
| 6. | Четвороугао |  |  | 4 |  | 4 |  II |
| 7. | Множење и дељење рационалних бројева |  |  | 4 |  | 4 | III  |
| 8. | Површине четвороугла и троугла |  |  | 4 |  | 4 | IV |
| 9. | Свега планирано |  |  |  |  | 30 |  |

**ОШ „ Степа Степановић“ Текериш**

**Предмет: Српски језик**

**Наставник: Марија Лазић**

**Школска година: 2015/ 2016**.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЕЦ | ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗА ШЕСТИ, СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД |
| Септембар – октобар | 1.Значење и употреба падежа2. Врсте речи ( променљиве и непроменљиве)3. Разликовање књижевних родова и врста4. Глаголски облици5. Гласови и подела гласова6. Народне лирске песме (подела и врсте)7. Народне лирске песме (сличности и разлике) |
| Новембар – децембар | 8. Дијалог, монолог и унутрашњи монолог9. Писање глаголских облика; речце НЕ10. Прилошке одредбе11. Именичке синтагме12. Фазе драмске радње ( експозиција, заплет, врхунац, перипетија, расплет)13. Синтагме (придевске, прилошке и глаголске)14. Палатализација и сибиларизација |
| Јануар-фебруар – март  | 15. Асимилација и сажимање самогласника16. Изричне реченице17. Атрибутска функција именица и придева18. Разговор о савременом књижевном језику19. Народне епско-лирске песме20. Заменице; именичке и придевске21. Реченица – комуникативна и предикатска |
| Април – мај | 22. Реченица – комуникативна, предикатска; независна и зависна23. Глаголи – вид и род24. Глаголски прилози - прошли и садашњи25. Трпни глаголски придев26. Препричавање текста са променом граматичког лица27. Писање црте и заграде28. Изражавање помоћу глагола и глаголских именица29. Предикатске реченице у напоредном саставном односу (укључујући и закључни)30. Раставни односи међу независним предикатским реченицама |

План рада допунске наставе математике за VI разред

Предметни наставник: Славољуб Перишић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред.број | Програмски садржаји | Број часова | Време реализације |
|  |  |  | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Сабирање и одузимање целих бројева | 1 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Троугао – општа својства | 1 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Множење и дељење целих бројева | 2 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Подударност и значајне тачке троугла | 1 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Рационални бројеви | 1 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 6. | Четвороугао | 1 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 7. | Множење и дељење рационалних бројева | 2 |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |
| 8. | Површина троугла и четвороугла | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 9. | Вежбање пред писмени задатак | 2 |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Укупно | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Разред**

План рада допунске наставе математике за VII разред

Предметни наставник: Славољуб Перишић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред.број | Програмски садржаји | Број часова | Време реализације |
|  |  |  | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Реални бројеви | 1 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Питагорина теорема | 1 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Рационални алгебарски изрази | 1 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Степен | 1 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Полиноми | 2 |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |
| 6. | Круг | 1 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 7. | Зависне величине и њихово графичко представљање | 1 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 8. | Многоугао | 1 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Сличност | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 10. | Вежбање пред писмени задатак | 2 |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Укупно | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ФИЗИКА VII разред школска 2015 – 2016 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај програма** | **Број часова** | **Активности ученика у васпитно-образовном раду** | **Активности наставника у васпитно-образовном раду** | **Начин и поступак остваривања програма** | **Циљеви и задаци садржаја програма** |
| **Сила и кретање** | 3 | Ученици: посматрају уз помоћ наставника наводе примере, закључују, учествују у анализи и решавању једноставних задатака. | Наставник позазује ,наводи примере, даје додатна објашњења, показује решавање једноставнијих задатака усмерава и подстиче ученике. | -индивидуални рад -фронтални рад-дијалошка метода-илустративно-демонстративна метода | Ученик треба да:разликује врсте кретања; мери и рачуна брзину и убрзање и да зна њихове мерне јединице: научи други и трећи Њутнов закон механике и да изврши динамичко мерење силе. |
| **Кретање тела под дејством силе теже** | 1 | Ученици: треба да прате, уз помоћ наставника расуђују, уочавају разлике и решавају једноставне проблеме. | Наставник показује ,наводи примере, даје додатна објашњења,показује решавање једноставнијих задатака усмерава и подстиче ученике. | -индивидуални рад -фронтални рад-дијалошка метода-илустративно-демонстративна метода  | Ученик треба да: упозна слободан пад; хитац навише; хитац наниже; силу трења; силу отпора средине и разуме безтежинско стање тела. |
| **Равнотежа** | 1 | Ученици: треба да посматрају, питају, уз помоћ наставника уочавају, наводе примере, решавају једноставне задатке. | Наставник показује ,наводи примере, даје додатна објашњења, показује решавање једноставнијих задатака усмерава и подстиче ученике. | -индивидуални рад -фронтални рад-дијалошка метода-илустративно-демонстративна метода  | Ученик треба да: научи да сложи и разложи векторске величине; да зна када је тело у равнотежи; да објасни силу потиска и Архимедов закон. |
| **Механички рад, снага и енергија** | 2 | Ученици: посматрају, уз помоћ наставника уочавају, наводе примере и закључују и решавају једноставне задатке. | Објашњава кинетичку енергију, наводи на закључке, упућује на коришћење књиге и литературе. | -индивидуални рад -фронтални рад-дијалошка метода-илустративно-демонстративна метода  | Ученик треба да: зна када се врши механички рад и да је једнак промени енергије; зна како се рачуна снага; ко има кинетичку, а ко потенциалну енергију; и да зна мерне јединице рада, снаге и енергије. |
| **Топлотне појаве** | 2 | Ученици: посматрају, питају, уз помоћ наставника уочавају, повезују, записују и закључују. | Наставник показује ,наводи примере, даје додатна објашњења, показује решавање једноставнијих задатака усмерава и подстиче ученике. | -индивидуални рад -фронтални рад -дијалошка метода-илустративно-демонстративна метода  | Ученик треба да: знају да се укупна енергија тела састоји од кинетичке и потенцијалне енергије молекула унутар тела; да зна како се одређује количина топлоте и која је њена мерна јединица. |

**ОШ „ Степа Степановић“ Текериш**

**Предмет: Српски језик**

**Наставник: Јованка Грујичић-Милер**

**Школска година: 2015/ 2016.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Месец | ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ  |
| Септембар – октобар | 1.Књижевно дело по избору ученика – тумачење ( увођење ученика у разумевање битних одлика књижевног дела: тема, композиција)2. Књижевно дело по избору ученика – тумачење ( увођење ученика у разумевање битних одлика књижевног дела:ликови, језик)3. Дневник прочитаних књига(читање. сугестије)4.Главни и зависни реченични чланови5. Главни и зависни реченични чланови 6. Граматичке категорије именских речи |
| Новембар – децембар | 7.Значење и употреба падежа(израда паноа) 8.Значење и употреба падежа(израда паноа)9 . Вежбе правописа са правилним акцентом10.Правописне промене11. Историја језика(израда паноа)12. Израда паноа13.Школско такмичење- Књижевна олимпијада(припрема) |
| Јануар-фебруар – март  | 14.Школско такмичење – Језик и језичка култура(припрема)15.Школско такмичење- Књижевна олимпијада16.Школско такмичење- Језик и језичкА култура17.Припрема за општинско такмичење (збирка тестова)18.Припрема за општинско такмичење19. Општинско такмичење20. Стилска изражајна средства21.Правопис (тачка и запета, неколико тачака, цртица…)22. Припрема за окружна такмичења |
| Април – мај  | 23. Припрема за окружна такмичења24.Припрема за окружна такмичења25.Учешће на окружном такмичењу26.Проучавање локалног говора; састављање речника локалних речи и израза и њихово замењивање речима и изразима из стандардног књижевног језика27.Позоришна представа ( глума и глумци, режија и редитељ, текст и писац; музика и композитор)28. Позоришна представа ( глума и глумци, режија и редитељ, текст и писац; музика и композитор29. Збирка песама из „Дневника прочитаних књига“ (тумачење, стилска анализа) |
| Јун | 30.Казивање стихова из самосталног ученичког стваралаштва |

 Одступања:

У случају да се ученици не пласирају на окружна такмичења, биће урађене наставне јединице:

1. Анализа учешћа на општинским такмичењима
2. Анализа учешћа на општинским такмичењима
3. Дијалект;локални говори

 4.Проучавање локалног говора; састављање речника локалних речи и израза и њихово замењивање речима и изразима из стандардног књижевног језика

**ИСТОРИЈА – ДОДАТНА НАСТАВА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај програма** | **Број часова** | **Активности у образовно-васпитном раду** | **Основни облици извођења програма** | **Циљеви и задаци садржаја програма** |
| Избор ученика и усвајање годишњег плана рада | 2 | -слушање ,сугестије и усвајање,записивање плана | -наративни, дијалошки | -упознавање са садржајем плана додатне наставе |
| Обнављање и проширивање знања из претходних разреда | 2 | -разговарају, слушају, прикупљају исечке из штампе, праве паное, уређују кабинет | -дијалошки, наративни, илустративнитекстални, групни | -обнављање постојећег и проширивање знања, развијање вештина креативности и међусобне сарадње |
| Успон Европе ( Европа од краја 15. до краја 18.века) | 2 | -учествују у разговору, активно слушају, читају и анализирају текстове из историјске читанке, користе атллас | -дијалошки, текстуални, рад у паровима | -развијање сарадничког односа, проширивање постојећих и усвајање нових знања, сналажење на карти |
| Српски народ под страном влашћу од 16. до 18 века | 8 | -учествују у разговору,активно слушају,читају и анализирају текстове из историјске читанке,користе атлас,врше истраживање о познатим личностима | -дијалошки, наративни, илустративни, текстуални, групни | -усвајање нових знања, утврђивање постојећих, употреба атлас,оспособљавање за самосталан рад |
| Доба револуција (свет од кр.18.века до 70-тих год. 19.века) | 2 | -активно слушају.питају илуструју, истражују, читају текстове | -дијалошки, текстуални, илустративни | -анализа текстова,уочавање повезаности градива,оспособљавање за самосталан рад |
| Нововековне српске државе Србија и Црна Гора (до међународног прознања 1878.године) | 4 | -учествују у разговору, активно слушају, читају и анализирају текстове из историјске читанке, користе атлас, врше истраживање ос познатим личностима, упоређују, самостално раде у радној свесци | дијалошки,наративни,илустративни,текстуални, групни,индивидуални | -анализа текстова, уочавање повезаности градова, оспособљаавње за самосталан рад, уочавање узрочно последничких веза |
| Српски народ под страном влашћу од краја 18 века до 70. година 19.века | 2 | -учествују у разговору, активно слушају, читају и анализирају текстове из историјске читанке, користе атлас, врше истраживање ос познатим личностима, упоређују, самостално раде у радној свесци | дијалошки,наративни,илустративни,текстуални, групни,индивидуални | -анализа текстова, уочавање повезаности градова, оспособљаавње за самосталан рад, уочавање узрочно последничких веза |
| Припрема за такмичење | 14 | -учествују у разговору,самостално раде и анализирају текстове из читанке,раде тестове и анализирају резултате | -дијаошки, наративни, текстуални, инивидуални | -повезивање примена наученог, анализа тестова, уочавање повезаности градива |

1. **Разред**

Орјентациони оперативни план: **Допунска настава** из хемије за **VIII разред**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наставна тема | месец | број часа |  **наставна јединица** |
| Неметали,оксиди неметала и киселине | **IX** | 1. | Неметали – основна својства |
| 2. | Оксиди неметала |
| 3. | Киселине  |
| **X** | 4. | Кисели оксиди и киселине |
| 5. | Неметали – значај и примена |
| Метали, оксиди метала и хидроксиди | 6. | Метали – основна својства |
| 7. | Оксиди метала |
| **XI** | 8. | Хидроксиди (базе) |
| 9.  | Метали – значај и примена |
| Соли  | 10. | Соли – формуле и називи |
| 11. | Соли – значај и примена |
| Електолитичка дисоцијација | **XII** | 12. | Електролитичка дисоцијација киселина |
| 13. | Електролитичка дисоцијација база |
| 14. | Електролитичка дисоцијација соли |
| 15. | Класе неорганских једињења |
| Угљоводоници  | **I** | 16. | Угљоводоници – појам и подела |
| 17. | Алкани  |
| 18. | Алкени и алкини |
| **II** | 19. | Засићени и незасићени угљоводоници |
| 20. | Угљоводоници |
| 21. | Ароматични угљоводоници, нафта |
| Органска једињења са кисеоником | **III** | 22. | Алкохоли |
| 23. | Карбоксилне киселине |
| 24. | Естри |
| 25. | Органска једињења са кисеоником |
| Биолошки важна органска једињења  | **IV** | 26. | Масти и уља |
| 27. | Угљени хидрати – опште карактеристике и подела |
| **V** | 28. | Моносахариди и дисахариди |
| 29. | Полисахариди |
| 30. | Протеини  |

План рада допунске наставе математике за VIII разред

Предметни наставник: Славољуб Перишић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред.број | Програмски садржаји | Број часова | Време реализације |
|  |  |  | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Тачка, права и раван | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом | 1 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Призма | 1 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Линеарна функција | 1 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Пирамида | 1 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 6. | Графичко представљање статистичких података | 1 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 7. | Систем линеарних једначина са две непознате | 1 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 8. | Примена система | 1 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 9. | Ваљак | 1 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 10. | Купа  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 11. | Лопта | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 12. | Вежбање пред писмени задатак | 2 |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Укупно | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ДОПУНСКА НАСТАВА ФИЗИКА 8 разред школска 2015 - 2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај програма** | **Број часова** | **Активности ученика у васпитно-образовном раду** | **Активности наставника у васпитно-образовном раду** | **Начин и поступак остваривања програма** | **Циљеви и задаци садржаја програма** |
| Осцилаторно и таласно кретање | 1 | Ученици уз помоћ наставника наводе примере, дискутују, посматрају, изводе закључке. | Упознају ученике са осцилаторним и таласним кретањем и величинама које описују то кретање.Наводе ученике да уоче разлику између ових кретања и транслаторног. | -индивидуални рад-фронтални рад-дијалошка метода -илустративно-демонстративна метода  | Ученик треба да упозна осцилаторно и таласно кретање као и величине које описују то кретање;такође треба да уочи закон о одржању механичке енергије при осциловању тела. |
| Светлосне појаве | 3 | Ученици: уз помоћ наставника наводе примере, дискутују, посматрају огледе, записују, изводе закључке и цртају. | Упознаје ученике са основним елементима оптике ,сферних огледала,сабирних ирасипних сочива и помаже им да усвоје основне појмове из оптике. | -индивидуални рад-фронтални рад-дијалошка метода -илустративно-демонстративна метода  | Ученик треба да: зна законе праволинијског кретања; одбијање и преламање светлости као и једноставне геометријске конструкције ликова код сферних огледала и сочива; зна да је брзина светлости у вакуму највећа позната брзина у природи; и да се упозна са оптичким инструментима (лупа и микроскоп). |
| Електрично поље | 1 | Ученици: посматрају, питају, уз помоћ наставника записују, изводе огледе и закључке. | Упознавање ученика са појмовима наелектрисања, Кулоновог закона, електричног поља,радом и количином наелектрисања и јединицама. | -индивидуални рад-фронтални рад-дијалошка метода -илустративно-демонстративна метода  | Ученик треба да: упозна појаве наелектрисања тела и њихово узајамно деловање; зна да постоје две врсте наелектрисања; да се упозна са појмом електричног поља и рада у пољу; да упозна количину наелектрисања и напон и њихове мерне јединице. |
| Електрична струја | 2 | Ученици: посматрају, питају, уз помоћ наставника записују, наводе примере, врше анализе демонстрационих огледа и решавају једноставне задатке. | Навођење ученика да разуме појаву, електричне струје, електричног отпора,објашњавање рад и снагу електричне струје и њихове мерне јединице, појашњава Омов и Џулов закон. | -индивидуални рад-фронтални рад-дијалошка метода -илустративно-демонстративна метода | Ученик треба да: објасни појаву електричне струје; уме да повеже све потребне елементе у струјно коло; користи следеће физичке величине: јачину струје, електрични отпор; схвати рад и снагу електричне струје и њихове мерне јединице; зна како гласи Омов закон,закон електричног отпора и Џулов закон. |
| Магнетно поље | 1 | Ученици: посматрају, питају, уз помоћ наставника наводе примере, уочавају, записују. | Презензује садржај магнетног поља, објашњава деловање магнетног поља на проводник са струјом, објасни повезаност магнетног поља сталног магнета и магнетног поља соленоида. | -индивидуални рад-фронтални рад-дијалошка метода -илустративно-демонстративна метода  | Ученик треба да: стекне појам о магнетном пољу и о деловању магнетног поња на проводник са струјом; уочи еквивалентност магнетног поља електричне струје и сталног магнета. |
| Елементи атомске и нуклеарне физике | 1 | Ученици: посматрају, питају, уз помоћ наставника наводе примере, закључују, записују. | Наставник показује, наводи, упућује, објашњава појмове из области атомске и нуклеарне физике. | -индивидуални рад-фронтални рад-дијалошка метода -илустративно-демонстративна метода  | Ученик треба да: упозна једноставан модел структуре атома (електрони, протони, неутрони); стекне појам о нуклеарним силама, радиоактивности и нуклеарној енергији. |

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

ГЕОГРАФИЈА – ДОДАТНА НАСТАВА - ОСМИ РАЗРЕД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.наст.теме | Наставна тема | Број часова |
| 1. | Уводни део | 1 |
| 2. | Природно географске одлике Србије | 15 |
| 3. | Становништво и насеља Србије | 2 |
| 4. | Привреда Србије | 9 |
| 5. | Завичајна географија | 2 |
| 6. | Сумирајмо резултате | 1 |
|  |  УКУПНО: |  30 |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – ГЕОГРАФИЈА

ДОДАТНА НАСТАВА – ОСМИ РАЗРЕД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр.наст.теме | Ред.бр.наст.једин. | Назив наставне јединице | месец |
|  1. |  1. | Правимо план рада | септембар |
|    2.   |  2. | Настанак главних рељефних целина Србије |
|  3. | Делиблатска пешчара – Европска пешчара |
|  4. | Подриње – рељефни облици | октобар |
|  5. | Лесковачка котлина – Српско петоречје |
|  6.  | Копаоник – Српски Урал |
|  7. | Ресавска пећина – најпознатија пећина Србије |
|  8. | Климатски фактори који утичу на климу Србије |  новембар |
|  9.  | Кошава – карактеристичан ветар за Србију |
|  10. | Велика Морава – наша најдужа река |
|  11. | Палићко језеро – највеће еолско језеро Србије |
|  12. | Власинско језеро – једно од већих вештачких језера Србије | децембар |
|  13. | Врањска бања – извори најтоплије воде |
|  14. | Распрострањеност чернозема у нашој земљи |
|  15. | Карактеристичан биљни и животињски свет планинске области |
|  16. | Национални парк – Тара  | јануар |
|  3. |  17. | Етничко шаренило Србије |
|  18. | Нови Сад – центар Војводине |
|  4. |  19. | Пољопривреда Србије | фебруар |
|  20. | Распрострањеност шума – природно богаство |
|  21 | Ђердап – наша највећа хидроелектрана |
|  22. | Рудници лигнита у Србији | март |
|  23. | Борски рудник – један од најстаријих у Србији |
|  24. | Најзначајније саобраћајнице Србије |
|  25. | Ђавоља Варош – природни експонат |
|  26. | Овчарско – кабларска клисура – природно и културно богаство | април |
|  27. | Најпосећеније планине Србије |
|  5. |  28. | Културно историјка места подрињског краја |
|  29.  | Порекло становништва Јадра |
|  6. |  30.  | Сумирајмо резултате | мај |

**ПРОГРАМИ РАДА СЕКЦИЈА**

**Литерарна секција**

ОШ „ Степа Степановић“ Текериш

Предмет: Српски језик

Наставник: Јованка Грујичић-Милер

Циљна група: Ученици 5, 6, 7 и 8. разреда

Школска година: 2015/ 2016.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЕЦ | ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ |
| Септембар | 1. Договор о раду у овој школској години2. Читали смо на распусту( разговор о прочитаном) |
| Октобар | 3. Дневник прочитаних књига (како га водити)4. Стигла нам је јесен (примери описа у књижевним делима)5. Спомен на Велики школски час6. Ученички радови (поезија) |
| Новембар | 7. Родољубива поезија(читање и разговор)8. Ученички радови (проза)9. Ученички радови (анализа) |
| Децембар | 10. Прављење паноа (Сто година од рођења Бранка Ћопића)11. Прављење паноа (Сто година од рођења Бранка Ћопића)12. Облици новинарског изражавања13. Правили смо интервју(ПО)14. У сусрет Новој години |
| Јануар | 15. Божићни обичаји у мом крају 16. Припрема за приредбу поводом Савиндана17. Припрема за приредбу поводом Савиндана |
| Фебруар | 18. Репортажа из мог села |
| Март | 19.Наше белешке из Дневника прочитаних књига20. Како то писци раде (читање најдражих одломака)21. Драматизација „ Јаблана“ Петра Кочића22. Драматизација „ Јаблана“ Петра Кочића23. Опажамо стилске фигуре |
| Април | 24. Спремамо се за Дан школе25. Спремамо се за Дан школе 26. Спремамо се за Дан школе27. Дан школе |
| Мај | 28.Белешке из мог Дневника29. Шта читати?30. Анализа урађеног и договор о раду у следећој школској години |

**Рецитаторска секција**

ОШ „ Степа Степановић“ Текериш – ИО Г. Бадања

Предмет: Српски језик

Наставник: Јелена Угринић

Циљна група: Ученици 5, 6, 7 и 8. разреда

Школска година: 2015/ 2016.

План рада секције

1. Формирање секције, план и програм рада

2. Чиниоци иражајног казивања, артикулација и дикција

3. Вежбе визуелног контакта, мимике и гестикулације

4. Врсте рецитовања (соло и хорско)

5. Слушање : Познати рецитују- слушање снимка

6. Избор рецитација и вежбање изражајног рецитовања

7. Избор рецитација и вежбање изражајног рецитовања

8. Избор рецитација и вјежбање изражајног рецитовања

9. Увежбавање рeцитација за приредбу

10. Увежбавање рeцитација за приредбу

11. Вежбе изражајног рецитовања

12. Приредба Нова година

13. Припрема рецитатора за Савиндан

14. Избор рецитатора и конферанцијера

15. Казивање и рецитовање песама и текстова за Дан поезије

16. Избор рецитација и вежбање изражајног рецитовања

17. Избор рецитација и вежбање изражајног рецитовања

18. Увежбавање рацитација за приредбу Дан жена

19. Приредба – Дан жена

20. Избор песама и рецитатора за такмичење

21. Избор песама и рецитатора за такмичење

22. Школско такмичење у рецитовању.

23. Слушање – познати рецитују дечије песме

24. Анализа садржаја за дан школе и крај школске године.

25. Припрема и увежбавање за крај школске године.

26. Припрема и увежбавање за крај школске године.

27. Припрема и увежбавање за крај школске године.

28. Слушање – познати рецитују дечје песме

29. Изражајно казивање одабраних текстова

30. Анализа рада секција

**Драмска секција**

ОШ „ Степа Степановић“ Текериш – ИО Д. Бадања

Предмет: Српски језик

Наставник: Марија Лазић

Циљна група: Ученици 5, 6, 7 и 8. разреда

Школска година: 2015/ 2016.

План рада секције:

1. Формирање секције

2. План рада за текућу школску годину

3. Основни појмови позоришне уметности

4. Основни појмови позоришне уметности

5. Гледање снимка позоришне представе

6. Разговор о одгледаној представи

7. Избор текста за драмску секцију

8. Подела улога

9. Читачка проба (рад за столом)

10. Читачка проба (анализа ликова)

11. Читачка проба (основна идеја)

12. Читачка проба (читање по улогама)

13. Проба (груписање лица и ствари на сцени)

14. Проба (вежбе покрета и гестова)

15. Новогодишња представа

16. Анализа драмског књижевног дела

17. Анализа филмског дела

18. Драмско дело; књижевно и позоришно

19. Драмско дело; радијско и телевизијско

20. Сличности и разлике код драмских дела

21. Филмски жанрови

22. Анализа филмског дела

23. Припреме програма за Дан школе

24. Припреме програма за дан школе

25. Генерална проба

26. Генерална проба

27. Слушање радио-драме

28. Вежбе у писању радио-текста

29. Вежбе ритма и темпа

30. Увежбавање комада, сцена, музике, костима

31. Груписање лица и ствари на сцени

32. Сценска реализација драмског дела

33. Монолог, унутрашњи монолог

34. Гледање позоришне представе

35. Разговор о одгледаној представи

36. Омиљени филм, представа (састав)

**Рецитаторска секција**

ОШ „Степа Степановић“ Текериш – ИО Д. Бадања

Предмет: Српски језик

Наставник: Марија Лазић

Циљна група: Ученици 5, 6, 7 и 8. разреда

Школска година: 2015/ 2016.

План рада секције:

1. Формирање секције

2. Чиниоци изражајниг казивања

3. Акценатске вежбе

4. Вежбе интонације и тоналитета гласа

5. Обрада лирске песме по избору ученика

6. Истраживање облика истраживања песме

7. Паузе у рецитовању, понављање и рефрени

8. Вежбе темпа, мимике и гестикулације

9. Дечја поезија

10. Љубавна поезија

11. Избор и анализа садржаја за школски празник

12. Подела задатака за Савиндан

13. Увежбавање садржаја за Савиндан

14. Увежбавање садржаја за Савиндан

15. Генерална проба

16. Генерална проба

17. Избор и анализа програма поводом такмичења у рецитацији

18. Љубавна поезија (избор)

19. “Мирис земље”, Д. Максимовић

20. Слободан избор из Антологије нове српске лирике

21. Слушање снимка радио-драме или рецитала

22. Анализа рада секције

23. Анализа рада секције

24. Избор и анализа програма поводом Дана сколе

25. Избор и анализа програма поводом рада секције

26. Избор драмског текста и његова интерпретација

27. Увежбавање програма за Дан школе

28. гледање драмског дела

29. Анализа говорне уметности (позориште, драма)

30. Облици усмених вежби

31. Облици усмених вежби

32. Лирска песма (мотиви, песничке слике)

33. Поезија српске модерне

34. Казивање стихова напамет (избор)

35. Основне карактеристике савременог песничког језика

36. Говорништво (излагање о одређеној теми)

**Ликовна секција**

ОШ „ Степа Степановић“ Текериш, ИО Г. Бадања, ИО Д. Бадања

Предмет: Ликовна култура

Наставник: Радоје Марковић

Циљна група: Ученици 5, 6, 7 и 8. разреда

Школска година: 2015/ 2016.

|  |  |
| --- | --- |
| Р. број | ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ |
|  | Скуп групе и договор о раду |
|  | Цртање – Оголело дрво – оловка |
|  | Цртање – Стари пањ – туш и оловка |
|  | Цртање – Лампа, фењер – туш и перо |
|  | Довршавање радова – туш и перо |
|  | Сликање – Кукуруз са љуском – темпера |
|  | Сликање - Кукуруз са љуском – довршавање рада |
|  | Сликање – Грожђе на лози – темпера |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Сликање – Златна јесен – темпера |
|  | Сликање – Јесењи плодови – темпера |
|  | Поставка изложбе ученичких радова |
|  | Сликање – Дрвеће без лишћа – темпера |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Сликање – Зимски мотив – темпера |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Сликање – Честитка за Нову годину – темпера |
|  | Цртање – Портрет друга – оловка |
|  | Моја слава – сликање – темпера |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Сликање – Ватра – пожар – темпера |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Сликање – Радови у пољу - темпера  |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Пролећни мотив – сликање – темпера |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Васкршњи мотив – сликање – темпера |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Поставка изложбе ученичких радова |
|  | Цветна поља - сликање – темпера  |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Букет цвећа - сликање – темпера |
|  | Завршавање радова - сликање – темпера |
|  | Дрвеће поред реке - сликање – темпера |
|  | Завршавање радова – цртање – сликање - оловка – темпера |
|  | Поставка изложбе за крај године |

**Хор**

ОШ „ Степа Степановић“ Текериш, ИО Г. Бадања, ИО Д. Бадања

Предмет: Музичка култура

Наставник: Мирјана Панић

Циљна група: Ученици 5, 6, 7 и 8. разреда

Школска година: 2015/ 2016.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | O | У | Свега |
|  1.  | Упознавање са планом и програмом рада хора |  |  1 |  1 |
|  2. | Певање: Веверица (рад са текстом и ритмом) |   1 |  |  1 |
|  3.  | Певање: Веверица (прва строфа) |  1 |  |  1  |
|  4.  | Певање: Веверица (темпо, динамика, артикулација) |   | 1 |  1 |
|  5.  | Певање: Јелено девојко (рад са текстом) | 1 |   |  1 |
|   6. | Певање: Јелено девојко (рад са мелодијом) | 1  |  |  1 |
|   7. | Певање: Јелено девојко (темпо, динамика, артикулација) |   | 1 |  1 |
|   8. | Певање: Лепе ли су нано (рад са текстом) |  1 |  |  1 |
|   9. | Певање: Лепе ли су нано (прва и друга строфа) |  1 |   |  1 |
|   10. | Певање: Лепе ли су нано (темпо, динамика, артикулација) |    | 1 |   1 |
|  11. | Певање: Химна Светом Сави (рад са текстом) |  1 |  |  1 |
|   12. | Певање: Химна Светом Сави (прва и друга строфа) |  1 |  |  1 |
|   13. | Певање: Химна Светом Сави (трећа и четврта строфа) | 1 |   |   1 |
|   14. | Певање: Химна Светом Сави (темпо, динамика, артикулација) |   | 1 |  1 |
|   15. | Певање: Ко удара тако позно (рад са текстом) |  1  |  |  1 |
|   16. | Певање: Ко удара тако позно(прва и друга строфа) |  1 |  |  1 |
|  17. | Певање: Ко удара тако позно (трећа и четврта строфа) | 1 |   |  1 |
|  18. | Певање: Ко удара тако позно (темпо, динамика, артикулација) |  | 1 |  1 |
|   19.  | Певање: Ој Косово, Косово (рад са текстом) |  1 |  |  1 |
| 20. | Певање: Ој Косово, Косово (прва строфа и рефрен) | 1 |   |   1 |
| 21. | Певање: Ој Косово, Косово (друга строфа и рефрен) |  1 |  |  1 |
|  22. | Певање: Ој Косово, Косово (трећа строфа и рефрен) |  1 |  |  1  |
|  23. | Певање: Ој Косово, Косово (темпо, динамика, артикулација) |   | 1 |  1 |
| 24. | Певање: Химна Боже правде (рад са текстом) | 1  |   |  1 |
| 25. | Певање: Химна Боже правде (прва строфа и рефрен) |  1 |  |  1 |
| 26. | Певање: Химна Боже правде (друга строфа и рефрен) |  1 |  |  1 |
|  27. | Певање: Химна Боже правде (темпо, динамика, артикулација) |  | 1 |  1 |
| 28. | Певање: Нек свуд љубав сја- народна песма из Белгије (рад са текстом) |  1 |  |  1 |
| 29. | Певање:Нек свуд љубав сја – народна песма из Белгије (прва строфа и рефрен) | 1 |  |  1 |
|  30. | Певање:Нек свуд љубав сја – народна песма из Белгије (друга строфа и рефрен) | 1 |  |  1 |
| 31. | Певање:Нек свуд љубав сја – народна песма из Белгије (темпо, динамика, артикулација) |  | 1 | 1 |
|  32. | Певање: Пријатељство (рад са текстом) |  1 |  |  1 |
| 33. | Певање: Пријатељство (прва, друга и трећа строфа) | 1 |  | 1 |
| 34. | Певање: Пријатељство (темпо, динамика, артикулација) |  | 1 | 1 |
|  35. | Певање рађених песама по избору ученика |  |  1 |  1 |
|  36. | Певање рађених песама по избору ученика |  |  1 |  1 |

Напомена: Неке песме могу бити измењене у току године због теме и целокупног програма поводом Дана школе.

**ПРОГРАМИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА**

**- ДРУГИ ЦИКЛУС**

План рада одељењског старешине

5. разред

|  |  |
| --- | --- |
| Број часа | План рада одељењског старешине |
|  | Упознавање ученика са правилима понашања |
|  | Прикупљање података о социјалном статусу ученика |
|  | Друштвено користан рад |
|  | Методе успешног учења |
|  | Учешће ученика у обележавању Дечије недеље |
|  | Учење – искуство одличних ученика о начину учења |
|  | Шта радимо када нисмо у школи? (анкета) |
|  | Друштвено користан рад |
|  | Анализа изостанака |
|  | Проблеми који нас муче |
|  | Занимања наших родитеља |
|  | Основна знања о лепом понашању |
|  | Обичаји, традиција и наше културно наслеђе |
|  | Како сачувати научено од заборављања |
|  | Најзначајнији догађаји и личности у предходној години |
|  | Заједнички излет |
|  | Дечија права и обавезе (разговор) |
|  | Такмичење у знању и вештинама |
|  | Моја личност – То сам ја! |
|  | Шта смо прочитали или доживели на распусту |
|  | Анализа успеха у првом полугодишту |
|  | Извештај о раду |
|  | Колико поштујемо правила понашања |
|  | Разговор о правилној исхрани |
|  | Друштвено користан рад |
|  | Анализа успеха |
|  | Изостанци |
|  | Уметничко стваралаштво |
|  | Како провести пролећни распуст |
|  | Припреме за екскурзију |
|  | Уређење учионице |
|  | Хуманитарна акција |
|  | Смех је здрав |
|  | Анализа рада за крај школске године |
|  | Уређење учионице |
|  | Одељењска приредба |

План рада одељењског старешине

6. разред

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месец  | Број часа | План рада одељењског старешине |
| септембар |  | Ево нас у шестом разреду. Шта очекујемо од себе и других? |
|  | Планирамо наш рад: Шта желимо и шта нам предстоји? |
|  | Мој радни дан – како планирамо своје време |
|  | Културне активности у нашој средини |
| октобар |  | Обележавање Дечије недеље |
|  | Колико смо задовољни својим првим оценама |
|  | Зашто ученици шестог разреда постижу овакав успех? |
|  | Однос између дечака и девојчица – шта једни другима замерају? |
|  | Значај спорта за физички и психички развој |
| новембар |  | Анализа успеха |
|  | Дисциплина и изостанци. Колико смо задовољни?  |
|  | Агресивно понашање. Вербално насиље |
|  | Пушење и алкохолизам |
| децембар |  | Значај добровољних и хуманитарних активности |
|  | Ближи се крај првог полугодишта. Какве су нам оцене? |
|  | Која занимања знамо? Шта знамо о њима? |
|  | Када лаж и крађу можемо и смемо оправдати |
| јануар |  | Значај Светог Саве |
|  | Колико смо се трудили у првом полугодишту и јесмо ли задовољни |
| фебруар |  | Физичке промене код деце у пубертету |
|  | Шта можемо да урадимо у другом полугодишту? |
|  | Наше активности ван школе |
|  | Да ли су мушкарци и жене равноправни? Како је у нашим породицама? |
| март |  | Одржавање личне хигијене |
|  | Како изгледамо? Да ли одело чини човека? |
|  | У сусрет пролећу – идемо на излет |
|  | Значај зеленила и зелених површина |
| април |  | Како рад може да нас испуни задовољством? |
|  | Шта је толеранција? |
|  | Сукоби и конструктивно решавање сукоба |
| мај |  | Како се хранимо? Шта чини здраву храну?  |
|  | Анализа успеха. Како можемо поправити успех? |
|  | Које проблеме смо имали у учењу и како смо их решили? |
|  | Наши односи у одељењу |
| јун |  | Изостанци |
|  | Идемо заједно на излет |

План рада одељењског старешине

7. разред

|  |  |
| --- | --- |
| Meсец | План рада одељењског старешине |
| СЕПТЕМБАР | 1. Како смо радили прошле године? Како ћемо ове?2. Доношење и усвајање Правилника понашања чланова одељењске заједнице3. Укљученост ученика у ваннаставне активности у школи4. Сукоби и неразумевање међу вршњацима и њихово превладавање |
| ОКТОБАР | 5. Обележавање „Дечије недеље“6. Ученичка интересовања – ниво жеља и тежњи и могућности за реализацију,афинитети и аспирације7. Представљање програма ПО за ученике и договор о начину рада8. Однос наставника према ученицима9. Да ли је моје мишљење једино исправно? |
| НОВЕМБАР | 10. Анализа успеха, дисциплине и изостанака11. Учешће на такмичењима12. У свету вештина и способности (ПО)13. Болести зависности – заједничке карактеристике |
| ДЕЦЕМБАР | 14. Лаж у школским клупама. Зашто ученици лажу?15. Ја за десет година (ПО)16. Негативне емоције и њихово превладавање17. Особености полова – разговор са девојчицама |
| ЈАНУАР | 18. Полни нагон и његова асоцијација – предавање19. Свети Сава – школска слава20. Какве сам оцене желео, а какве имам? |
| ФЕБРУАР | 21. Како смо провели зимски распуст? Да ли смо се пожелели?22. Када бих могао бити другачији... |
| МАРТ | 23. Штетност преурањеног полног односа – предавање24. Уређујемо свој део школског дворишта25. Пролеће је! Осећамо се другачије26. Шта мислимо о раду у школи? |
| АПРИЛ | 27. Како и колико водимо рачуна о свом здрављу?  Како ћемо се заштитити од инфекција?28. Колико смо задовољни својим оценама?29. Родитељи у нашој школи (ПО)30. Тада сам учинио добро дело |
| МАЈ | 31. Болести зависности: пушење32. Анализа наших међусобних односа у одељењу; како се дружимо?33. Ближи се крај школске године, какав нам је успех?34. Очекивања од екскурзије су ме испунила, или изневерила |
| ЈУН | 35. Идемо у природу36. Сређивање изостанака и разговор о распусту |

План рада одељењског старешине

8. разред

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **р. бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Реализатори** |
| Септембар | 1. | Како смо радили прошле године? Како ћемо радити у осмом разреду? | Одељењски старешина |
| 2. | Упознајемо се са правилима лепог понашања | Одељењски старешина |
| 3. | Како је најбоље испланирати време? | Одељењски старешина |
| 4. | Представљање програма ПО | Одељењски старешина |
| 5. | Шта могу, шта желим, а шта ми забрањују | Одељењски старешина |
| Октобар | 6. | Обележавање Дечје недеље | Одељењски старешина и ученици |
| 7. | Наш однос према наставницима | Одељењски старешина |
| 8. | Желимо да питамо одељењског старешину | Одељењски старешина |
| 9. | ПО: Самоспознаја – то сам ја | Одељењски старешина |
| Новембар | 10. | Анализа успеха | Тим ПО и одељењски старешина |
| 11. | Анкета о избору занимања | Одељењски старешина |
| 12. | Како показујемо своја осећања другима | Одељењски старешина |
| Децембар | 13. | Питања која желим да поставим дечацима/девојчицама | Одељењски старешина |
| 14. | Односи дечака и девојчица | Одељењски старешина |
| 15. | ПО: Образовни профили у средњим школама | Тим ПО и одељењски старешина |
| 16. | Лична хигијена ученика | Одељењски старешина |
| 17. | Шта нам се лепо догодило у 2015. години | Одељењски старешина |
| Јануар | 18. | Болести савременог друштва | Одељењски старешина |
| 19. | Веселимо се-сви на снег! | Одељењски старешинаи ученици |
| 20. | Наша одељењска прослава Светог Саве | Одељењски старешина и ученици |
| 21. | Како смо провели зимски распуст | Одељењски старешина |
| Фебруар | 22. | Какве су нам оцене? |  |
| 23. | ПО- Захтеви занимања-способности и контраиндикације | Одељењски старешина |
| Март | 24. | Колико смо задовољни својим понашањем | Одељењски старешина |
| 25. | ПО: Критеријуми за избор средње школе | Тим ПО и одељењски старешина |
| 26. | Уређујемо школско двориште | Одељењски старешина и ученици |
| 27. | ПО: Избор занимања и приходи | Тим ПО и одељењски старешина |
| 28. | Болести зависности - пушење | Одељењски старешина |
| Апри | 29. | Болести зависности - наркоманија | Одељењски старешина |
| 30. | Толеранција према различитим мишљењима | Одељењски старешина |
| 31. | ПО: Припреме за реалне сусрете | Тим ПО и одељењски старешина |
| 32. | Припреме за екскурзију | Одељењски старешина |
| Мај | 33. | ПО: Моја одлука о школи и занимању | Тим ПО и одељењски старешина |
| 34. | Како ћемо организовати завршну свечаност | Одељењски старешина и ученици |

**ОСТАЛИ ПРОГРАМИ У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

**Програм културних активности школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Прослава Савиндана | приредба, пано посвећен Светом Сави | наставници српског језика, музичке културе, библиотекар | јануар | евиденција у дневницима 5. 6. 7. и 8. разреда, евиденција у записницима са састанака Стручних већа, сајт школе |
| Изложба радова | презентација литерарних и ликовних радова | наставници српског језика ликовне културе и ученици 5. 6. 7. и 8. разреда | током школске године | панои, сајт школе, хол школе |
| Позоришна представа | Присуство позоришној представи за децу | Наставник српског језика и глумци | У зависности од термина доласка глумаца | Евиденција у дневнику, евиденција у записницима са састанака Стручних већа |
| Прослава Дана школе | Приредба, изложба литералних и ликовних радова, спортске активности | Наставници српског јеѕика, музичке и ликовне културе,физичког васпитања и ученици 5. 6. 7. и 8. разреда | Април | евиденција у дневницима 5. 6. 7. и 8. разреда, сајт школе |
| Посета музеју у Текеришу | Организована посета  | Наставник историје и ученици 8. разреда | Децембар | Евиденција у дневницима 8. разреда, сајт школе |

**Програм школског спорта и спортских активности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| - Крос трчање | Школски крос , учешће ученика и наставника | Наставници, ученици  | Октобар 2016. | Евиденција у дневнику рада, евиденција у записницима са стручних већа. |
| - Крос РТС | учешће ученика и наставника физичког васпитања | Наставници, ученици | Мај 2016. | Евиденција у дневнику рада, евиденција у записницима са стручних већа, сајт школе. |
| - Фудбал | Фудбалски турнир за ученике од 5-8 разреда. | Наставници, ученици,  | Септембар, април, мај 2016. | Евиденција у дневнику рада, евиденција у записницима са стручних већа, сајт школе. |

**Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Упозн. са садржајима Програма заштите ученика од насиља  | предавање  | Тим за заштиту деце од насиља, ученици, одељењске старешине, родитељи | почетак школске године | Дневници рада 5. 6. 7. и 8. разреда, евиденција у записницима са састанака стручног тима |
| Упознавање са начинима превенције насиља | разговор, предавање | Тим за заштиту деце од насиља, ученици, одељењске старешине, родитељи | током школске године | Дневници рада 5. 6. 7. и 8. разреда, евиденција у записницима са састанака стручног тима |
| Дан толеранције | разговор | ученици и одељењске старешине | новембар | Дневници рада 5. 6. 7. и 8. разреда, евиденција у записницима са састанака стручног тима |
| Родитељски састанци | предавање, разговор | родитељи и одељењске старешине | током школске године | Дневници рада 5. 6. 7. и 8. разреда, евиденција у записницима са састанака стручног тима |
| Школска спортска такмичења | такмичења | ученици и одељењске старешине, професори физичког васпитања | током школске године | Дневници рада 5. 6. 7. и 8. разреда, евиденција у записницима са састанака стручног тима |
| Информисање надлежних служби | информисање, разговор | лица обучена за превенцију и интервенцију, Тим за заштиту деце од насиља | по потреби током школске године | Евиденција у записницима са састанака стручног тима |

**Програм слободних активности ученика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Припрема текстова из живота Бранка Ћопића | Пано | Наставници српског језика, библиотекар, ученици 7. и 8. разреда | децембар | План и програм литералне секције |
| Реални сусрети | Интервју са експертима из појединих области и сусрети са родитељима | Ученици 8. разредаТим за професионалну орјентацију | април, мај | Сајт школе, евиденција у записницима чланова тима, дневници рада |
| Прослава Савиндана | Приредба, иѕложба ученичких радова, хор | Наставници српског језика, музичке културе, ликовне културе, библиотекар и ученици | јануар | Евиденција у дневницима радасајт школе |
| Уређење школског простора поводом обележавања светских и националних јубилеја (Светски дан књига) | Израда паноа, изложба | Наставник ликовне културе, чланови литералне секција, библиотекар, наставник географије, ученици 5. 6. 7. и 8. разреда | током године | Сајт школе, панои |
| Обележавање Дана примирја | Реферат | Наставници историје Ученици 5. 6. 7. и 8. разреда  | новембар | Евиденција у дневницима рада |
| Посете | Музеј церских јунака у Текеришу | Наставник историје, ученици 8. разреда | децембар | Евиденција у дневницимарада,сајт школе |

**Програм професионалне оријентације ученика**

Основна школа „Степа Степановић“ Текериш

Програм – Професионална оријентација – радионице за 7. разред

Школска 2015/2016. година, временски оквир реализације: октобар-јун 2015/2016. године

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАДИОНИЦЕ** | **ПРЕДМЕТ/****ЧАСОВИ** | **ВРЕМЕ** | **РЕАЛИЗАТОРИ** |
| 1. Представљање програма ПО за ученике и договор о начину рада
 | ЧОС | Октобар 2015. | Тим и одељенске старешине |
| 1. У свету интересовања
 | Грађанско васпитање | Октобар 2015. | Наставник грађанског |
| 1. У свету вештина и способности
 | ЧОС | Новембар 2015. | Одељенске старешине |
| 1. Самоспознаја-аутопортрет
 | Ликовна култура | Новембар 2015. | Наставник ликовног |
| 1. Мој тип учења
 | Српски језик | Децембар 2015. | Наставник српског језика |
| 1. Ја за десет година
 | ЧОС | Децембар 2015. | Одељенске старешине |
| 1. За родитеље и децу-Моја очекивања
 | Родитељски састанак | Јануар 2016. |  |
| 1. Слика савременог света рада и прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима
 | Информатика | Фебруар 2016. | Наставник информатике |
| 1. Припрема и спровођење интервјуа
 | Српски језик | Март 2016. | Наставник српског језика |
| 1. Родитељи у нашој школи
 |  ЧОС | Април 2016. | Одељенске старешине и родитељи |
| 1. Посета установи или предузећу
 | Грађанско васпитање | Мај 2016. | Наставник грађанског |
| 1. Евалуација програма ПО за 7. разред
 | ЧОС | Јун 2016. | Тим и одељенске старешине |

Основна школа „Степа Степановић“ Текериш

Програм – Професионална оријентација – радионице за 8. разред

Школска 2015/2016. година, временски оквир реализације: октобар-јун 2015/2016. године

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАДИОНИЦЕ** | **ПРЕДМЕТ/****ЧАСОВИ** | **ВРЕМЕ** | **РЕАЛИЗАТОРИ** |
| 1. Представљање програма ПО
 | ЧОС | Октобар 2015. | Тим и одељенске старешине |
| 1. У свету интересовања (пано)
 | Грађанско васпитање | Октобар 2015. | Наставник грађанског васпитања |
| 1. О стереотипима
 | Грађанско васпитање | Новембар 2015. | Наставник грађанског |
| 1. Самоспознаја-то сам ја
 | ЧОС | Новембар 2015. | Одељенски старешина |
| 1. За родитење и децу-моја очекивања
 | Родитељски састанак | Децембар 2015. | Одељенски старешина и родитељи |
| 1. Образовни профили у средњим школама
 | ЧОС | Децембар 2015. | Одељенски старешина |
| 1. Мрежа средњих школа
 | Информатика | Јануар 2016. | Наставник информатике |
| 1. Захтеви занимања-способности и контраиндикације
 | ЧОС | Фебруар 2016. | Одељенски старешина |
| 1. Сазнајем са интернета куда после ОШ
 | Информатика | Фебруар 2016. | Наставник информатике |
| 1. Критеријуми за избор школе
 | ЧОС | Март 2016. | Одељенски старешина |
| 1. Избор занимања и приходи
 | ЧОС | Март 2016. | Одељенски старешина |
| 1. Припрема за реалне сусрете
 | ЧОС | Април 2016. | Одељенски старешина |
| 1. Реални сусрети
 | Грађанско васпитање | Април 2016. | Наставник грађанског |
| 1. Моја одлука о школи и занимању
 | ЧОС | Мај 2016. | Одељенски старешина |
| 1. За родитеље и децу-стилови васпитања наших родитеља
 | Родитељски састанак | Мај 2016. | Тим и одељенске старешине |
| 1. Евалуација програма ПО за осми разред
 | ЧОС | Јун 2016. | Тим и одељенске старешине |

**Програм здравствене заштите**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Спровођење редовних систематских прегледа, вакцинација и стоматолошких прегледа | Прегледи, вакцинисање, евидентирање | Здравствена служба, ученици и одељењске старешине | током школске године | Здравствени картони ученика 5. 6. 7. и 8. разреда |
| Предавања поливалентне службе | предавање | патронажна служба, ученици | током школске године | Дневници рада 5. 6. 7. и 8. разреда |
| Развијање и неговање физичке културе, превентивне вежбе ради спречавања телесних деформитета | Разговор, физичка активност ученика | Наставник физичке културе, ученици | Током школске године | Картон индивидуалног развитка ученика |
| Здрав начин живота и безбедно понашање | разговор, предавање, зидне новине | ученици и одељењске старешине | на редовним часовима током школске године | Дневници рада 5. 6. 7. и 8. разреда |

**Програм социјалне заштите**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Идентификација ученика са тешкоћама у емоционалном развоју, сазревању, променама у понашању, тешкоћама у напредовању и тежим породичним проблемима | Разговор са родитељима, Центром за социјални рад (ЦСР), ученицима, наставницима. | Родитељи, ЦСР, педагог, наставници. | Током школске године | Дописи ЦСР и , евиденција разговора са родитељима и са ученицима. |
| Давање савета родитељима за решавање проблема ученика који су последица поремећених породичних односа | Саветодавно – инструктивни рад са родитељима и ученицима | Педагог, одељењски старешина, наставници | Током школске године | Евиденција о саветодавно – инструктивном раду |
| Оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на понашање ученика | Саветодавно – инструктивни рад са родитељима | Педагог, одељенски старешина, наставници  | Током школске године | Евиденција о саветодавно – инструктивном раду |
| Посредовање у остваривању права на материјалну помоћ (уџбеници, трошкови исхране, екскурзије, лечења, медицинска помагала) | Договор са родитељима, писање дописа одговарајућој институцији | Педагог, одељењске старешине, ЦСР, Градска управа – Сектор за социјална питања, Црвени крст | Током школске године | Евиденција педагога, секретара школе, дописи |
| Организација хуманитарних акција | Разговор са родитељима, ученицима и наставницима; сарадња са хуманитарним организацијама | Педагог, Ученички парламент, наставници који воде Ученички парламент и хуманитарне организације | Током школске године | Евиденција стручног сарадника, записници са седница Ученичког парламента |

**Програм заштите животне средине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Загађивање ваздуха, воде и земљишта | Предавања и презентације на часовима редовне наставе | Наставник биологије, географије и ученици | Током наставне године | Евиденција у дневницима васпитно-образовног рада |
| Национални паркови | Предавања и презентације на часовима редовне наставе | Наставници биологије и географије и ученици | Током наставне године | Евиденција у дневницима васпитно-образовног рада |
| Енергетска ефикасност | Предавања и презентације на часовима редовне наставе | Наставници биологије и техничког и информатичког образовања и ученици | Друго полугодиште наставне године | Евиденција у дневницима васпитно-образовног рада |
| Извори енергије | Предавања и презентације на часовима редовне наставе | Наставници биологије и техничког и информатичког образовања и ученици | Друго полугодиште наставне године | Евиденција у дневницима васпитно-образовног рада |
| Обележавање важних еколошких датума | Презентације и израда паноа на часовима секције | Наставник биологије и ученици | Током наставне године | Евиденција у дневницима посебних облика васпитно-образовног радаСајт школе |
| Чишћење школског дворишта и околине школе | Заједничка акција наставника и ученика | Наставник биологије и ученици | Током школске године | Евиденција у дневницима посебних облика васпитно-образовног рада |

**Програм сарадње са локалном самоуправом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска******динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Центар за социјални рад | хуманитарне акције, посете, саветодавни рад | ученици, одељењске старешине, Представници ЦСР, стручни сарадници | током школске године | записници и извештаји педагошке службе |
| Школска управа Ваљево | семинари, саветовања, трибине, ... | одељењске старешине, Просветни саветници ШУВ | током школске године | извештаји о стручном усавршавању |
| Поливалентна патронажна служба | радионице | ученици, одељењске старешине, сарадници Поливалентне патронажне службе | током школске године | Дневници рада, извештаји Поливалентне службе |
| Дечији диспанзер | сист. прегледи, вакцинације, саветовање | ученици, одељењске старешине, сарадници Дечијег диспанзера | током школске године | Дневници рада, здравствени картони ученика |
| Црвени крст | конкурси, хуманитарне акције | ученици, одељењске старешине, стручни сарадници, представници ЦК | током школске године | Дневници рада, евиденција Црвеног крста |
| Друштвена и приватна предузећа, институције и установе система | Посете предвиђене програмом професионалне оријентације | ученици, одељењске старешине, директор, стручни сарадници | током школске године | Дневници рада  |
| Сарадња са локалним медијима | презентација постигнућа и школских манифестација | ученици, одељењске старешине, директор, представници локалних медија | током школске године | тонски и видео записи, слике и чланци |

**Програм сарадње са породицом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и сарджај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Веременска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| - Упознавање родитеља са школским календаром- Осигурање ученика, екскурзије ученика - Избор члана Савета родитеља- Упознавање родитеља са Правилником о оцењивању, кућним редом и правилима понашања-Упознавање родитеља са терминима индивидуалних разговара са наставницима-Упознавање родитеља са самовредновањем и спољашњим вредновањем школе-Упознавање родитеља , са анкетирњем на крају сваког полугодишта у циљу сагледавања задовољства програмом сарадње породице и школе-Упознавање родитеља са реализацијом програма ПО њиховом укључивању у реализацију неких сегмената програма-реални сусрети, родитељи -експерти о занимању-упознавање родитеља са припремом ученика за полагање завршног испита која ће се реализовати током другог полугодишта- Текућа питања | Родитељски састанак | -одељењски старешина | септембар | -евиденција у дневнику рада |
| -Индивидуални саветодавни разговори са родитељима | -индивидуални разговор | -одељењски старешина, предметни наставници-по потреби, педагог, социјални радник | -током школске године | -евиденција ОС, педагога |
| -Групни саветодавни разговори са родитељима на заједничку тему(понашање ученика, успех....) | -разговор у групи | -одељењски старешина, предметни наставници-по потреби, педагог | -током школске године | -евиденција ОС, педагога |
| - Анализа успеха и владања ученика на класификационим периодима- Текућа питања | Родитељски састанак | -одељењски старешина | -новембар-јануар-април | -евиденција у дневнику рада |
| - Договор око организовања „мале матуре“ у школи-Информисање родитеља о завршном испиту- Анализа реализоване екскурзије- извештај  | Родитељски састанак | одељенске старешина | -мај | -евиденција у дневнику рада |

**Програм екскурзија**

**Образовно-васпитни циљеви и задаци екскурзија за други циклус**

**Циљеви екскурзије:**

* Савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природи и друштвеној средини;
* Упознавање наше ближе прошлости;
* Упознавање начина живота и традиције нашег народа;
* Развијање љубави према завичају и упознавање природних лепота

**Задаци екскурзије:**

* Продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искуства ученика;
* Повезивање и примењивање знања и умења;
* Неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва
* Развијање љубави и интересовања према према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима;
* Проуочавање објеката и феномена у природи;
* Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима
* Упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;
* Развој и практиковање здравих стилова живота;
* Развијање способности оријентације у простору;
* Развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика;
* Подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Екскурзија ученика од 5. до 8. разреда | Релација: Текериш-Београд-Сребрно језеро-Лепенски Вир-хидроцентрала у Кладову-Текериш | Директор, стручни вођа, одељењске старешине | Мај (2 дана) | Извештај о реализованој екскурзији, евиденција у дневницима рада |

**Програм рада школске библиотеке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Припрема текстова из живота и дела Бранка Ћопића | Сарадња са библиотеком | Професор српског језика, библиотекар, ученици | Септембар | пано |
| Волонтерска акција ученика осмог разреда у библиотеци (сређивање стручне публикације и осталих књига) | Акција сређивања библиотеке | БиблиотекарУченици 5. 6. 7. 8. разреда | Мај | Сајт школе |
| Светски дан књиге и ауторских права  | Сарадња са библиотеком | Библиотекар Наставници српског језика, ученици | Април | Сајт школеЛетопис школе, евиденција у дневницима рада |
| Акција *Дарујмо књигу библиотеци* и *Размена књига* | Размена књига | БиблиотекарУченици 5. 6. 7. и 8. разреда | Мај | Сајт школе |

**Програм безбедности и здравља на раду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема и садржај*** | ***Начин остваривања*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Безбедност здравља на раду запослених и ученика – заштита од пожара | Демонстрација гашења пожара од стране обучених локалних ватрогасаца | Ватрогасна јединица у сарадњи са школом и локалном самоуправом.Ђаци ,запослени и родитељи су посматрачи | У току школске године | Посматрање гашења пожара од стране запослених у школи ученика и родитеља |
| Побољшање безбедности у саобраћају запослених и ученика школе | Покретање иницијативе ради побољшања безбедности у саобраћају ,појачано дежурство саобраћајних полицајаца ,организовање предавања о саобраћају | Саобраћајна полиција ,наставници ТО ,ученици,родитељи и запослени у школи | У току школске године | Опомињање ученика који се небезбедно понашају у собраћају од стране запослених школе и обавештавање родитеља и одељенских старешина |
| Чишћење снега и леда на прилазима школи , и скидање леденица са крова на улазима и излазима школе | Покретање иницијативе одржавања прилаза школи ради безбедности ученика, родитеља и свих запослених у школи | Запослени у школи | У зимским месецима по потреби | Уредно очишћени сви прилази школи |

***ЛИСТА УЏБЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2015/16. ГОДИНУ***

***Пети разред***

**српски језик**

* Љ.Бајић,Р.Драгићевић: ЧИТАНКА,Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* Р.Драгићевић: СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* Љ.Бајић: РАДНА СВЕСКА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**математика**

* В. Мићић и др.: МАТЕМАТИКА ЗА 5. РАЗРЕД ОШ, Звод за уџбенике, Београд, 2013.
* В. Мићић и др. ЗБИРКА ЗАДАТАКА ИЗ МАТЕМАТИКЕ, Завод за уџбенике, Београд,

2013..

**енглески језик**

* З.Ненезић и др.: ЕNJOYING ENGLISH 5+CD -уџбеник, Завод за уџбенике,Београд, 2013.
* З.Ненезић и др.:ENJOYING ENGLISH 5+CD-радна свеска,Завод за уџбенике,Београд,2013.

**руски језик**

* П.Пипер и др.: ОРБИТА 1+ЦД-уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* П.Пипер и др.:ОРБИТА1-радни листови, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**географија**

* Ј.Ћалић и др.: ГЕОГРАФИЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* Н.Бировљев и др.:РАДНА СВЕСКА,Завод за уџбенике,Београд,2013.

**историја**

* А.Смирнов-Бркић: ИСТОРИЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**биологија**

* Б.Јанчић и др.: БИОЛОГИЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**музичка култура**

* Г. Стојановић и М. Рајчевић: МУЗИЧКА КУЛТУРА ЗА 5.РАЗРЕД, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**ликовна култура**

* К. Богдановић и Р. Бошковић: ЛИКОВНА КУЛТУРА ЗА 5.РАЗРЕД, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**техничко и информатичко образовање**

* С. Попов, М. Петровић: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА 5.РАЗРЕД, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

***Шести разред***

**српски језик**

* М.Андрић: ЧИТАНКА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* М.Николић и др.: РАДНА СВЕСКА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* М.Николић и др: РАДНА СВЕСКА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**математика**

* Ђ.Дугошија и др.: МАТЕМАТИКА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* Ђ.Дугошија и др.: ЗБИРКА ЗАДАТАКА ИЗ МАТЕМАТИКЕ, Завод за уџбенике, Београд

2013.

**енглески језик**

* З.Ненезић и др.: ENJOYING ENGLISH 6 -уџбеник,Завод за уџбенике,Београд, 2013
* З.Ненезић и др.;ENJOYING ENGLISH 6-радна свеска,Завод за уџбенике,Београд,2013..

**руски језик**

* П.Пипер и др.:ОРБИТА 2+ЦД –уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* П.Пипер и др.:ОРБИТА 2-радна свеска,Завод за уџбенике,Београд,2013.

**географија**

* Р.Ситарица и др.: ГЕОГРАФИЈА- уџбеник , Завод за уџбенике, Београд, 2013
* Р.Ситарица и др.:РАДНА СВЕСКА,Завод за уџбенике,Београд,2013.

**историја**

* Р. Михаљчић: ИСТОРИЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**биологија**

* Б. Петров: БИОЛОГИЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**музичка култура**

* Г. Стојановић и М. Рајчевић: МУЗИЧКА КУЛТУРА+CD, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**ликовна култура**

* З. Милинковић и Љ. Теодоровић: ЛИКОВНА КУЛТУРА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**техничко и информатичко образовање**

* С. Попов, Т. Тешан: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ-уџбеник и радна свеска, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**физика**

* Д. Капор и Ј. Шетрајчић: ФИЗИКА-уџбеник и збирка задатака, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

***Седми разред***

**српски језик**

* М.Андрић: ЧИТАНКА,Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* А.Милановић: СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* М.Андрић и др.:РАДНА СВЕСКА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**математика**

* В.Андрић и др.: МАТЕМАТИКА-уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2013
* В.Андрић и др.:ЗБИРКА ЗАДАТАКА ИЗ МАТЕМАТИКЕ,Завод за уџбенике,Београд,2013.

**енглески језик**

* К.Ковачевић и др.: ЕNJOYING ENGLISH 7+CD-уџбеник,Завод за уџбенике,Београд, 2013.
* К.Ковачевић и др.: ENJOYING ENGLISH 7-радна свеска,Завод за уџбенике,Београд, 2013.

**руски језик**

* П.Пипер и др.:ОРБИТА 3+ЦД”- уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* П.Пипер и др.:ОРБИТА 3-радна свеска,Завод за уџбенике,Београд, 2013.

**географија**

* М.Тадић: ГЕОГРАФИЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**историја**

* Д.Батаковић: ИСТОРИЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**биологија**

* Ј.Ђорђевић: БИОЛОГИЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**музичка култура**

* Г. Стојановић и М.Рајчевић: МУЗИЧКА КУЛТУРА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**ликовна култура**

* З.Милинковић и др.: ЛИКОВНА КУЛТУРА , Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**техничко образовање**

* И.Тасић и др. ТИО ЗА 7.РАЗРЕД ОШ, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**физика**

* Д. Капор и Ј. Шетрајчић: ФИЗИКА-уџбеник и збирка задатака, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**хемија**

* Љ. Мандић и др: ХЕМИЈА-уџбеник и збирка задатака са лабораторијским вежбама, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

***Осми разред***

**српски језик**

* Љ. Бајић и З. Мркаљ: ЧИТАНКА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* Д. Кликовац: СРПСКИ ЈЕЗИК, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* Д-Кликовац и др.:РАДНА СВЕСКА,Завод за уџбенике,Београд, 2013.

**математика**

* В.Андрић и др.: МАТЕМАТИКА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* В.Андрић и др.:ЗБИРКА ЗАДАТАКА,Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**енглески језик**

* К. Ковачевић и Ј. Pendleburry: ENJOYING ENGLISH 8+CD, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
* К.Ковачевић и J.Pendleburry:ENJOYING ENGLISH 8-радна свеска, Завод за уџбенике, Бео-град, 2013.

**руски језик**

* П. Пипер, М. Петковић и С. Мирковић: ОРБИТА 4, уџбеник и радна свеска, Завод за уџбенике, Београд, 2010.

**географија**

* С. Стаменковић и Д. Гатарић: ГЕОГРАФИЈА+ карта Србије, Завод за уџбенике, Београд, 2013..
* С. Стаменковић и Д. Гатарић: РАДНА СВЕСКА СА НЕМИМ КАРТАМА ЗА ГЕОГРАФИЈУ, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**историја**

* Ђ-Ђурић и др: ИСТОРИЈА, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**биологија**

* Б. Петров: БИОЛОГИЈА+ CD, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

**музичка култура**

* Г. Стојановић и др.: МУЗИЧКА КУЛТУРА, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

**ликовна култура**

* З. Милинковић: ЛИКОВНА КУЛТУРА ЗА 8. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ, Завод за уџбенике, Београд, 2009.

**техничко образовање**

* В.Сајферт и др.: ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**физика**

* M. Распоповић и Б. Пусара: ФИЗИКА 8 са збирком задатака и лабораторијским вежбама, Завод за уџбенике, Београд, 2013.

**хемија**

* Љ. Мандић и др: ХЕМИЈА-уџбеник и збирка задатака са лабораторијским вежбама, Београд, 2013.

