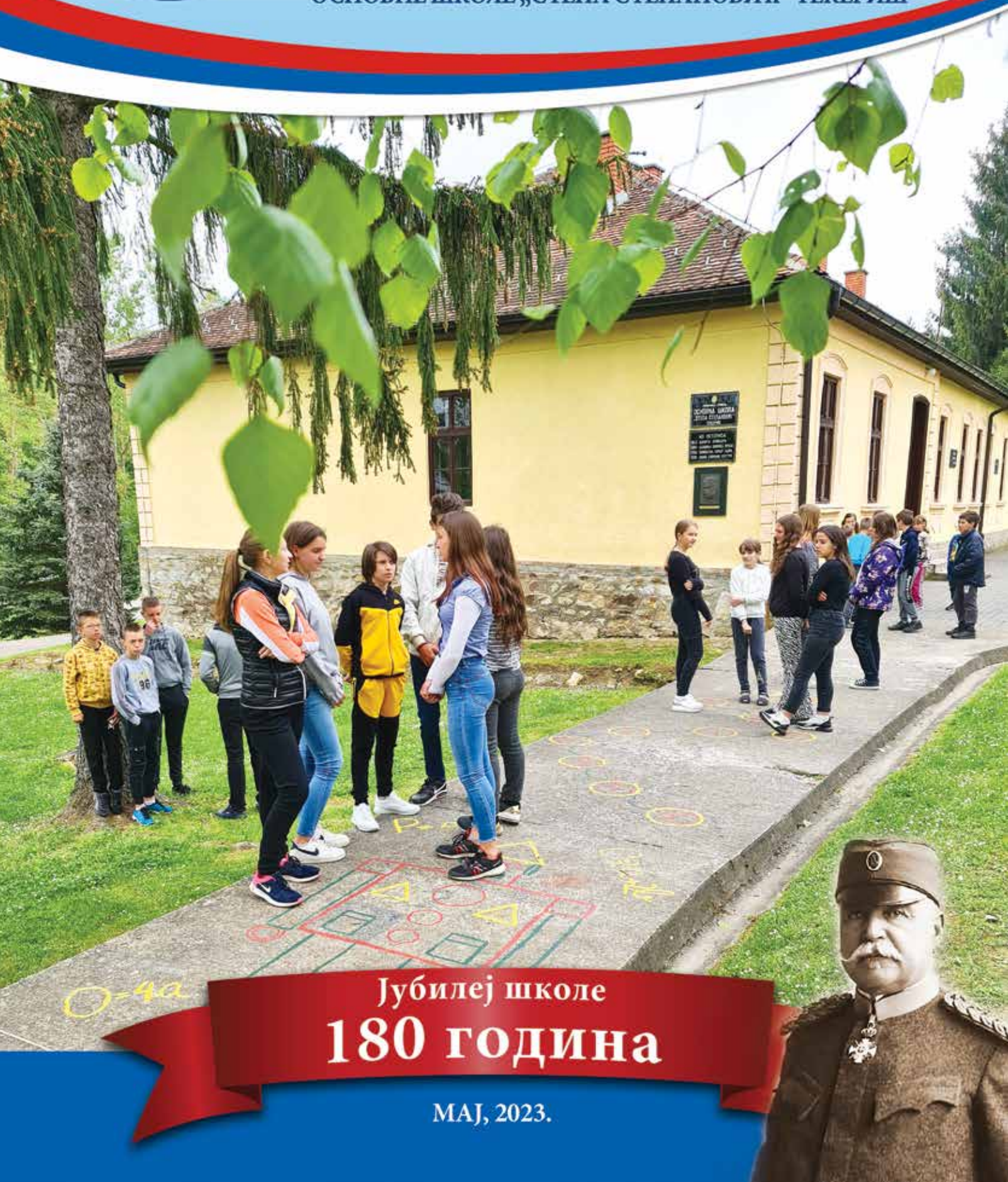




ЦЕРСКО СЛОВО

ЛИСТ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СТЕПА СТЕПАНОВИЋ“ ТЕКЕРИШ



Јубилеј школе
180 година

МАЈ, 2023.

180-годишњица ОШ „Степа Степановић” у Текеришу



Историја ове образовне установе је дуга и богата. Велика је част представљати школу која има овако дугу традицију и која је изнедрила толико добрих и успешних људи. Велика част, али и велика одговорност и изазов с обзиром на то да живимо у временима када сви хрле у град у потрази за бољим животом.

Наша школа је добро опремљена сеоска школа која се може похвалити изузетном отвореношћу, ангажовањем свих запослених, а самим тим и неизоставним успесима својих ученика и њихових наставника. Иако је школа доста удаљена од града, то нас не спречава да испратимо бројне активности које се у њему одвијају.

Током ове школске године имали смо прилику да се упознамо са пројектом „Интерактивна мапа научних истраживања и постигнућа Јована Цвијића”. Наши ученици редовно учествују на Градској смотри рецитатора „Песнице народа мог”, а трећи пут заредом укључили смо се и у акцију Друштва школских библиотекара Србије „Читајмо гласно” поводом обележавања Националног дана књиге. Ученици осмог разреда су у матичној школи у Текеришу заједно са својим ментором, наставницом српског језика, основали Читалачки клуб. На предлог Ученичког парламента наша школа је већ неко време активна у хуманитарно-еколошкој акцији Удружења „Чепом до осмеха”.

Кроз пројекат Обогаћеног једносменског рада у који смо укључени четврту годину заредом наши ученици имају прилику да учествују у креативним радионицама које су осмислили предметни наставници, али и да добију додатну подршку у учењу.

Бићемо учесници Сајма запошљавања и образовања у Лозници. Ученици свих разреда учествују на бројним конкурсима, тематски дани се организују поводом различитих пригодних прилика, а све се детаљно прати и објављује на сајту школе који уређују наши наставници: <https://www.skolatekeris.edu.rs/>

Ове школске године ученица четвртог разреда наше школе, Слађана Стевановић, обрадовала нас је трећим местом на Општинском, а онда и на Окружном такмичењу из математике. Ученик седмог разреда, Огњен Петровић, освојио је треће место на Општинском такмичењу из технике и технологије. Учествовали смо и на такмичењу из историје, стоног тениса, а очекује нас и Градско такмичење екипа прве помоћи. Ученица шестог разреда, Емилија Томић, на Општинском нивоу такмичења „Шта знаш о саобраћају” освојила је друго место.

И ове године Министарство просвете уручило је вредну донацију нашој школи, те тако и матична школа и сва издвојена одељења имају одговарајућу дигиталну опрему, а тиме и приступ савременим наставним средствима, што нам је и био циљ.

Град Лозница сваке године улаже средства за текуће одржавање школе, за опрему и образовање, али и за капиталне инвестиције захваљујући којима је у само претходне две школске године у потпуности реновирана школа у Доњој Бадањи и замењен кров на школској згради у Трбосиљу. У плану је и замена столарије на школској згради у Текеришу као и замена електро-инсталација.

Поред ШУ Ваљево и Градске управе Града Лознице имамо изузетну сарадњу и са Српском православном црквом, Центром за културу „Вук Караџић” из Лознице, Центром за социјални рад, Црвеним крстом, бројним предузећима, удружењима, друштвима и појединцима.

Највећа подршка нашим напорима да након 180 година постојања ОШ „Степа Степановић” опстане и задржи сјај какав има скоро два века су наши ученици, њихови родитељи, наставници, али и свест читавог друштва о томе да се оваква блага чувају, негују и шире за понос и добробит генерација које ће доћи и којима то дугујемо.

Јованка Грујичић-Милер, директор школе



Део колектива ОШ „Степа Степановић”



Донација рачунарске опреме Министарства просвете

ЛЕТОПИС НАШЕ ШКОЛЕ



Обележавање Доситејевих дана



Одржан Крос РТС-а



Обележавање
Дана европских језика



Оснивање Читалачког клуба
у Текеришу



Донација два М-бот робота
Ротари Дистрикта



Рад секције за програмирање у
матичној школи



Претпразнички пријем код
градоначелника



Предшколци
у посети
школској библиотеци



Укључили смо се у акцију
Чепом до осмеха



Ученици свих разреда матичне
школе током акције
Читајмо гласно



Предавање о Јовану Цвијићу у
организацији Центра за културу Лозница



Промоција Центра за основну
полицијску обуку



Дан планете Земље у ИО Доња Бадања



Ученици млађих разреда посадили су садницу
Црног бора, донацију Министарства просвете

Обележавање
Светског
дана вода
у ИО Трбосиље

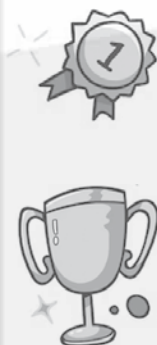


Предавање о заштити животне средине и животиња



Ученици 8. разреда на Сајму
запошљавања и образовања

ТАКМИЧЕЊА



Ученици 7. разреда освојили су треће место на градском такмичењу екипа прве помоћи

На Општинском такмичењу у стоном тенису у обе конкуренције – екипно (дечади и девојчице), ученици наше школе освојили су четврто место



Школско такмичење из математике за ученике 4. разреда



Ученица 4. разреда ИО Горња Бадања, Слађана Стевановић, освојила је треће место на Општинском, као и Окружном такмичењу из математике



Ученици 4. разреда ИО Трбосиле учествовали су на наградном конкурс Конструкција од отпада у организацији Француско-српске привредне коморе са конструкцијом Краљевић Леденко



Ученице 7. и 8. разреда Анђела Нешић и Кристина Мијић учествовале су на Градској смотри рецитатора Песнице народа мог



Ученик 7. разреда Огњен Петровић освојио је треће место на Општинском такмичењу из технике и технологије



Представници наше школе на такмичењу из технике и технологије



Ученици на такмичењу Шта знаш о саобраћају



Ученица 6. разреда, Емилија Томић, на Општинском нивоу такмичења „Шта знаш о саобраћају” освојила је друго место.



Моја школа

У пролеће моја школа
сва се сија као нова.
Тихо дрема испод гаја,
а у школи деце граја.

Све тренутке лепе, сјајне
и све наше дечије тајне
чува вешто ово здање.
И лучице крај потока
жељне су дечијег скока.

Друштво мало, разиграно,
церским сунцем обасјано,
у парку се игра смело
и баш никад остарити не би хтелo.

Волећемо све ове дане
и једног дана кад младост нестане –
нашу школу скривену у цвећу
вечно својим срцем волећу.

Вукашин Јеремић 3/1



Ана Гајић 2/1



Текериш

У подножју планине Цер
има село мало.
Текериш му је име,
баш је оно право.

У њему гордо стоји
споменик палим борцима.
Не постоји човек који се не окрене
за текеришким лепотама.

Песма одзвања из луга:
пролеће нам је стигло!
Вратиле се ласте с југа!
Све је сада веселије!

У Текеришу су јутра дивна,
ту је моја школа,
са поносом чека нас!
Хајде, друже мој, požури,
док не почне час!

Час почиње свако учи,
неког нешто мучи,
али у школи уз помоћ учитељице
ипак се све научи!

Вељко Благојевић 2/1



Вељко Благојевић 2/1



Хелена Гајић 4/1



Анђела Ковачевић 4/2

Моје село

Моје село се зове Бадања.
У њему има много ливада.
Бадања је село које волим ја,
и ни за шта на свету га не бих мењала.
Мало деце има, ал' весели сви,
зато смо сложни и скупа смо ми.

Анђела Ковачевић 4/2



Слађана Стевановић 4/2

Школа

Деца уче, баш су вредна,
док учионица само гледа.

Деца се играју, јако су весела,
док се пролеће буди и лала цвета.

Мала Лена у клупи пише,
сија ли сунце или падају кише.

Ђаци имају јаку вољу
за учење и добру школу.

Тамара Ковачевић 2/2



Младен Јосиповић 3/2



Тамара Ковачевић 2/2



Моја учионица

Моја учионица пуна
клуба и столица где су
другари и учитељица,
има много лица.

Када слушамо учитељицу,
када читамо читанкицу,
када смо вредни,
учитељица нас хвали.

То је једна песмица
о вредним ђацима.

Валентина Петровић 4/3



Дуња Станојевић 4/3



Тијана Поповић 4/3

Моја школа

Моја школа се зове „Степа Степановић“. Налази се у Доњој Бадањи. Носи назив по војсковођи Степи Степановићу који се прославио у Церској и Колубарској бици. Поред моје школе протиче речица Церница. Школа има осам разреда, а ја идем у четврти. Имам много другара и другарица. Лепо се слажемо и учимо много тога занимљивог са нашом учитељицом.

Ја волим своју школу и волим да учим у њој. Волим и када срећујемо двориште, садимо цвеће, припремамо разноврсне приредбе и користимо своју машту да осмислимо занимљиве ствари.

Данијела Нинковић 4/3



Тијана Поповић 4/3

Трбосиље

Трбосиље моје, волим
 лепоте твоје.
 Родни крају мој, волим
 мирис твој.
 Благо деци што у теби живе,
 лепо село и још лепше њиве.
 Онај који село зна, нека у њему
 ужива.
 Сунце нас греје и ветрић хлади,
 мајка нас наша у пољу тражи.
 Имамо све за срећу потребно, много те
 волим, село моје лепо!
 Љубичице беле, љубичице плаве,
 мом су срцу веома драге.
 Ево је песма о моме селу, најлепшем
 на свету белу!

Петар Петровић 4/4



Виктор Милошевић 1/4



Ана Петровић 1/4



Андрија Павловић 2/4

Цветак

У горици зеленој,
 на ливадици шареној
 цветак стоји,
 дане броји.
 Смеје се кад сунце засија,
 и кад ветар заћарлија.
 Поток га хлади
 да га подмлади.
 Ветар га сави
 Дубоко у трави.

Невена Јанковић 4/4



Петар Петровић 4/4



Моје село

Моје мало село налази се десетак километара од чувене планине Цер и места Текериш. Зове се Горња Сипуља. У селу има основна школа у којој учимо брат и ја са учитељицом Драгицом која нам је и другар и учитељица. Пар метара од школе је продавница и спомен плоча жртвама фашистичког терора.

Јако је богато шумама, прелепим биљкама нашег места, цветним ливадама, лековитим биљкама које је тешко наћи у другим местима.

Посебно је лепо у мом селу кад стигне мирисно пролеће. Процветала су дворишта ливаде, шумице. У школском дворишту трава се зелени, а из ње поносно се уздижу бели цветови беле раде и крупни, жути цветови маслачка, док им срећне птичице с грана четинара певају веселе песме, правећи паузе за слушање тајанственог жубора оближњег потока.

Увеселава нас зујкање вредних пчела, лет шарених лептира од цвета до цвета у нашем школском дворишту, као и у свуда нашим најлепшим селом.

Небо је светло плаво са понеким облачићем, Сунце допире до сваког каменчића, биљке и на речици праве велики одсјај.

У лето је још лепше - природа је пуна живота.

У мом селу је увек прелепо.

Анастасија Николић 2/5



Најлепше си село моје

Малено село је весело.
Цвркут птица се чује,
граја деце селом одјекује.

Поточић мали жубори,
песма се пољем ори,
у пољу људи раде.

Небо је плаве боје.
Сунце по пољу
просипа зраке своје.

Алекса Николић 2/5



Анастасија Николић 2/5



Алекса Николић 2/5

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

И ове школске године у нашој школи реализује се пројекат Обогаћени једносменски рад. Ученици, као и до сад, врло радо присуствују и активно учествују у разноликим активностима које им пружају додатну васпитно-образовну подршку и шире њихова знања и интересовања.

ВЕЖБАЊЕМ ДО ЗДРАВЉА (Текериш и ИО Доња Бадања)

Током ове активности ученици се баве темама које обухватају вежбање, здравље и животну средину, као и правилну исхрану, а пажљиво осмишљеним вежбама стечена знања примењују и у пракси.



ХЕМИЈА У СВЕТУ ОКО НАС (Текериш)

Ученици кроз експерименте, квизове, асоцијације, загонетке, игре улога добијају одговоре о појединим физичким и хемијским својствима супстанци и уче о њиховој примени у свакодневном животу. Такође, откривају нове везе хемије у свету вода, исхране, биолошких процеса у природи и људском организму, уче да препознају безбедне од штетних супстанци.



СТВАРАЛАЦ – РАДОЗНАЛАЦ (Текериш)

Ученици упознају свет – државе, њихове културе, обичаје, традицију, учествују у обележавању важних датума према календару Светских дана. Сазнају о свом пореклу и прецима, праве породична стабла. Обележавају празнике и стварају креативне кутке, а и уче о разним техникама израде декоративних предмета.



ИГРОМ КРОЗ ПРОШЛОСТ (Текериш и Доња Бадања)

Ученици учествују у креативно осмишљеним радионицама у којима могу да испоље своја интересовања за различите периоде људске прошлости, догађаје или личности из националне, европске или светске историје. Кроз занимљиве игрице, предавања или радионице развијају одговоран однос према прошлости и лакше савладавају градиво са редовних часова историје.





МАГИЧНИ СВЕТ ПРИРОДЕ (Текериш)

Ученици уређују школско двориште, саде одговарајуће врсте биљака, брину о њима, доприносе лепшем изгледу своје околине, а у исто време уче о живим бићима из свог непосредног окружења. Такође, ученици припремају природна наставна средства у виду палеонтолошких, зоолошких, ентомолошких и ботаничких збирки како би што боље разумели живи свет природе који их окружује.



МАЛИ ФУДБАЛ И СТОНИ ТЕНИС (Доња Бадања)

Ученици уче правила и играју тенис на спортским теренима у школском дворишту или играју стони тенис у учионици, међусобно се надмећу и развијају такмичарски дух. Током године учествују на турнирима и организују одељењска такмичења.



СНАЂИМО СЕ У ПРИРОДИ (Доња Бадања)

Ученици упознају свет око себе, природу која нас окружује, али уче и да чувају природу и да се брину о њеној чистоћи. Активност се остварује кроз оријентацију у природи, посматрање и фотографисање природе, сакупљање и чување биљака, пешачења у природи и слично.



НЕ УЧИШ ЗА ОЦЕНЕ, ВЕЋ ЗА ЖИВОТ (Текериш)

Активност обухвата реализацију додатног рада са ученицима – помоћ око израде домаћих задатака, додатну подршку у виду индивидуализоване наставе, диференциран рад према образовним потребама ученика. Активност се реализује кроз организовање квизова знања, коришћење додатних извора знања, дигиталних уџбеника и додатних наставних средстава, различите игре и слично.



THE OLDEST SCHOOLS IN THE UK AND THE USA

Great Wishford Primary School in Wiltshire (1722)

Great Wishford Primary School was founded in 1722, which makes it more than 300 years old, and certainly one of the oldest continuously working schools in the United Kingdom. In the very beginning, the aim of the school was to teach 20 poor boys and 20 poor girls, who had no education, how to read, write, count and learn the Church catechism. The school is located in a village near Salisbury, in the south west of England and the brick-made building has maintained its original look.



Burnsall Primary School (1602)

Burnsall is a village in the district of North Yorkshire in England. The primary school in Burnsall was founded in 1602 by William Craven and it has served to educate children for more than 400 years. In the beginning, the original school building was a grammar school and now, children from a wider local area come to this 16th century building by a mini bus, to seek knowledge in two classrooms that make this 400 year-old-school. While travelling to school and being there, pupils and teachers are exposed to spectacular natural scenery of the Yorkshire Dales National Park.



Boston Latin School (1635)

The oldest school in the USA is Boston Latin School in Boston, Massachusetts, which was founded in 1635. Just like at the very beginning, learning Latin is mandatory for the students of this school nowadays as well. Until the 19th century, this school only admitted male students and hired only male teachers. However, the first American woman who earned a doctorate had attended Boston Latin School. Benjamin Franklin and four other signers of the United States Declaration of Independence are among numerous famous people who sought education at this historical school.





История образования: от первых школ Руси до советских

После крещения Руси в 988. году перед государством встала задача «привить» новую религию, а для этого было необходимо научить население грамоте. Появилась славянская азбука - её создали специально для перевода церковных текстов греки Кирилл и Мефодий. В Киеве, Новгороде, Смоленске, Суздале, Курске открылись первые школы. Ученые установили, что понадобилось от 50 до 100 лет, чтобы письменность широко распространилась среди знати, духовенства, отдельных купцов и ремесленников.

В XVII веке училища для мальчиков 8-12 лет держали духовные лица. Обучение шло неспешно: зубрили азбуку, потом начинали читать Часослов, Псалтирь, Деяния апостолов и Евангелие, затем переходили к письму. В старших классах осваивали «семь свободных художеств»: грамматику, диалектику, риторику, церковное пение, арифметику, землемерие, включавшее сведения по геометрии и географии, и звездознание, то есть астрономию. Из иностранных языков в почете были лишь латынь и греческий - их преподавали будущим церковным служителям, чиновникам и дипломатам.



Первое учебное заведение для девушек было открыто во время царствования Екатерины II. В 1764 году императрица учредила Воспитательное общество благородных девиц. В историю оно вошло как Смольный институт. Институт просуществовал до 1917 года. Женское образование значительно отличалось от мужского.



Наш дворец зовется школой.
И живет здесь люд веселый
Всей семьёю молодой,
Шустрый, быстрый, озорной.
Одной семьёю счастливой
Живем мы в коллективе.
И с каждым днём нам школа
Роднее и милей.
Школа! Самый лучший друг,
Второй наш дом родной.
Здесь постигаем курс наук
Мы дружною семьёй.
О, школа! Счастье и удачи лучик
Тебя сопровождают пусть всегда!
И каждый новый день пусть будет
лучше
За все тобой прожитые года.



Ученицы 7. разряда обележили
су празник Масленицу

Ученик 5. разреда Бојан Јосиповић и ученице 8. разреда Јелена Нешић и Тамара Милошевић урадили су интервјуе са бившим ученицима наше школе. Изјаве које су прикупили дочаравају како су текли ђачки дани у неким мало давнијим временима.

Слушали смо у причама старијих људи из села како је школа настала још у 19. веку. Текеришка школа је прво била само за дечаке, као и свака тадашња школа у Србији. Током рата 1914. године школа је служила као болница. Добила је име по славном војводи Степи Степановићу. Већина мојих школских другова пре почетка часова ишла је у сеоску задругу да преда млеко које им родитељи дају. Најлепши осећај био је када смо ишли на екскурзије, и то на море. Највише смо волели кретање у школу ујутру због дружења са децом успут и наше заједничке игре. Школске дане највише ћемо памтити по играма са децом која су долазила из Горње и Доње Сипуље, Трбосиља и Криваје. Школа у Текеришу је стара, али су успомене на њу вечне.



Милош Нешић

Када сам ја ишао у школу, било је много деце у њој, много више него сада. Ми смо у слободно време скупљали шљиве да бисмо зарадили новац за екскурзију. Наставници су били веома добри, а они који су предавали мени, а предају и сада су наставници Рајко Рондовић и Зоран Крстић.

Бранко Јосиповић

Када сам ја ишао у школу, у њу је ишло око пет стотина ђака. Пре подне су ишли старији, а после подне млађи ученици. У учионицама су биле пећи које су ложиле двојица послужитеља. Ишли смо да купимо шљиве како бисмо ишли на екскурзију, а за кухињу смо имали своје поврће које је расло у башти коју смо ми, ђаци, сејали. У одељењима је било много више дечака него девојчица. По један ученик седмог и осмог разреда ишао је у музеј да ради. Имали смо занимљиве предмете попут домаћинства, пољопривреде и прве помоћи.

Новица Милошевић



Дан школе 1973. године



Анђела Николић 5/1

Јесен

Птица из горе јави: „Краљица се појави”,
 са њом стижу нове боје,
 најлепше хаљине се за њу кроје.
 Неке су црвене, неке наранџасте, неке жуте,
 а четинарске шуме због тога се љуте.
 Оне су целе године исте боје
 и за њих се нове хаљине не кроје.
 „Али, не знају колико су срећне
 што им не опадају четине зелене”,
 тако зборе лепе малене.
 „Ви се мењате током године целе,
 час сте црвене, час беле”, то кажу јеле.
 Тако се они расправљаше до зоре,
 док им ово не рече дрвенце из горе:
 „Свакоме је дата нека улога,
 а за то нам треба слога”.
 Чувајте природу због тога!

Емилија Томић 6/3



Лена Павловић 8/1

Текериш

Мало село испод Цера
 биће увек вредно помена.
 Овуда давно војска прође,
 а део чете остаде овде.
 За ово село и земљу
 многи су млади животе дали.
 Наши су преци отаџбину бранили,
 а ми још нисмо постојали.
 Времена ће се мењати,
 али текеришка школа ће постојати,
 а наши преци памтиће се
 док се за Текериш причало буде.

Јелена Нешић 8/1



Страхиња Ђорђевић 7/1



Огњен Петровић 7/1



Милица Богићевић 8/1

ПРОЈЕКТНА И ТЕМАТСКА НАСТАВА

Дечија недеља



Текериш



Доња Бадања

Тематски дан Јесен стиже, лишће ниже



Горња Бадања



Горња Сипуља



Трбосиље



Пројекат Наше кућице



Стазама Вука Караџића у ИО Трбосиље



Час слободних активности посвећен Вуку Караџићу у ИО Доња Бадања



Зимске чаролије, ИО Горња Сипуља



Израда паноя о Светом Сави



Тематски дан Свети Сава и духовност



Тематски дан Читам, маштам, стварам у ИО Доња Бадања



Тематски дани посвећени Васкрсу



Тематски дан Вода живот значи посвећен Светском дану вода, Трбосиље





Војвода Степа – анегдоте и занимљивости:

Правилна процена

У време Церске операције Врховна команда, на челу са војводом Путником, наредила је Степиној Другој армији која је из Шумадије хитала ка западу Србије чувени „Марш на Дрину”. Због недостатка информација, Врховна команда је Степи издала наређење да се из Текериша упути на југ ка долини Јадра, али је Степа самоиницијативно преусмерио своје јединице на гребен планине Цер, правилно оценивши да се тамо налази главнина непријатељских снага. Његова правилна процена се показала кључном за успех остварен у Церској бици августа 1914. године.



Тешко ратовање

Било је то после велике Церске битке. Пукови и дивизије Друге армије дали су се у потеру за непријатељем и за неколико дана Поцерица, Јадар и Мачва били су очишћени. Неко се за вечером у штабу распричао како се Дринци утркују у гоњењу непријатеља. Војвода Степа — баш тога дана у знак признања добио је војводски чин — слуша, па ће на завршетку рећи:

— Е, богме, видите, са Швабом је тешко ратовати.

Сви га погледаше, а он заврши:

— Не можеш га стићи... кад бежи.



Занимљивости о школи:

☛ Реч „школа” је у наш језик дошла из латинског језика у коме је означавала „училиште”. Пре тога, реч су стари Римљани преузели од Грка. У старом грчком језику је она првобитно означавала доколицу, одмор, забаву. У почетку је школа у Грчкој била место где су се окупљала беспослена деца робовласника како би заједнички проводили време у игри и забави. Посебна пажња се посвећивала телесном вежбању – гимнастици. Управо по томе је једна врста школе која и данас постоји добила име гимназија.



☛ Основна школа на Тибету сматра се највишом школом на свету, а налази се на 5373 метра изнад мора.

☛ У Лукнау у Индији налази се школа која броји 32000 ученика. Има преко хиљаду учионица и 3700 компјутера.

☛ У Јужној Кореји, након часова, ученици остају и помажу особљу да почисти учионице.

☛ Деца у Француској у школу иду четири дана недељно, а имају паузу два сата за ручак. То је заиста добар велики одмор!



О ОДРАСТАЊУ подршка развоју потенцијала сваког детета

Свака одрасла особа обликује свет у коме деца одрастају, од чега у великој мери зависи и будућност једног друштва. Највећа одговорност јесте на родитељима, али свакако и на свима нама који се бавимо децом. Због тога, у свакој ситуацији, морамо водити рачуна о најбољем интересу детета и бити им подршка у развоју њихових потенцијала! У данашње време постоји и много изазова којима су деца свих узраста изложена...

„Живот је као вожња бициклом,
треба непрестано ићи напред,
без заустављања, како се не би
изгубила равнотежа”

Алберт Ајнштајн

♦♦ **Употреба мобилних телефона.** Велики део социјализације младих данас се одвија преко мобилних телефона. Ово је посебно изражено у периоду развојних промена када се деца угледају на вршњаке и удаљавају од родитеља. Употреба мобилних телефона у великој мери омета концентрацију и смањује пажњу, а последице неконтролисаног коришћења могу бити озбиљне.

♦♦ **Друштвене мреже.** Велику опасност за младе представља чињеница да друштвене мреже све више „заменеју” стварне односе. Виртуелни свет за многе младе постаје једини свет, што утиче и на свакодневне обавезе: школа, дружења са вршњацима у реалном свету, време проведено са породицом, обавезе. Уколико приметите да сувише времена проводите на социјалним мрежама, увек се можете обратити за помоћ!

♦♦ **Психичко насиље** на интернету је облик насилног понашања који може имати озбиљне последице. Овај облик насиља се често назива и сајбер булинг. Укључује вређање, претње, омаловажавање, исмејавање, изолацију и ширење лажних информација о некој особи. Обично се догађа путем друштвених мрежа, коментара, порука... Важно је разговарати са децом о сигурности на интернету, подизању свести о штетности и пружити им подршку!

♦♦ **Трговина људима.** Проблем трговине људима је данас веома актуелан и једно је од најтежих кривичних дела. Постоје различити видови трговине људима: принуда на проституцију, ширење порнографског материјала, принудни брак, искоришћавање у виду обављања опасних и тешких послова, коришћење особе за криминалне активности... Важно је препознати и пријавити сваки облик експлоатације!

♦♦ **Самоповређивање** код младих најчешће се односи на намерно наношење повреда самом себи (нпр. наношење посекотина, опекотина, модрица, чупање косе...). Деца користе то као начин да се ослободе емоционалног бола и емоција попут: беса, стида, туге, кривице. Самоповређивање треба схватити озбиљно! Разговарајте са дететом, без викања, претњи, критика и осуде, покажите му да сте ту за њега!



ЗАШТО ЈЕ ВАЖНО ДА СЕ ДЕТЕ БАВИ СПОРТОМ?

- Омогућава развијање дисциплине и упорности, деца која су се бавила спортом чешће израстају у одговорне и дисциплиноване личности.
- Због физичког развоја: да би се дете здраво и правилно развијало.
- За правилан психички развој, спорт вас учи и победи и поразу.



САВЕТИ ЗА РОДИТЕЉЕ:

- ▶ Ограничите време које деца проводе на интернету - препорука је максимално 2 сата пред екраном, било ТВ-ом или монитором.
- ▶ Договорите са децом правила употребе мобилног телефона и останите доследни.
- ▶ Побрините се да деца не користе мобилни телефон када треба да спавају.
- ▶ охрабрите своју децу да вам слободно, без страха кажу уколико се сусретну са проблемом.
- ▶ ДОБАР ПРИМЕР који родитељи дају својој деци ЈЕ НАЈДЕЛОТВОРНИЈИ ФАКТОР ВАСПИТАЊА!
- ▶ Проведите време са својим дететом, разговарајте и радите ствари заједно као породица.
- ▶ УВЕК ВЕРУЈТЕ У СВОЈЕ ДЕТЕ!



Марија Поповић, педагог школе

ЦЕРСКО СЛОВО

ДРУЖЕЊА И ПРОСЛАВЕ



*****~::~~:: Прослава Дана школе, април 2022 ~::~~::*****



Ученичка екскурзија, мај 2022

Дружење са ученицима
из ОШ Жикица Јовановић Шпанац из Беле Цркве



Прослава матуре ученика 8. разреда



Спортски дан

~::~~::*~::~~::Новогодишње приредбе*~::~~::~~::~~::



ИО Горња Бадања



ИО Горња Сипуља



ИО Трбосиље



Текериш

~::~~:: Прослава Савиндана ~::~~::

~::~~::Приредбе млађих ученика поводом Дана жена~::~~::



Текериш



ИО Горња Бадања



ИО Горња Бадања



ИО Доња Бадања



Текериш



ИО Трбосиље



ИО Горња Сипуља



ИО Доња Бадања



ИО Горња Сипуља



* За издавача: Јованка Грујичић-Милер *

* Организатори: Сања Радонић, Милена Јаковљевић-Антић *

* Сарадници: наставници и ученици школе *

* Припрема и штампа: АГС принт *